



Undervisningsevaluering – Efterår 2017

| | |
|---|-----------|
| SVARPROCENTER..... | 3 |
| SEMESTEREVALUERING | 4 |
| PROJEKTEVALUERING | 5 |
| <i>Egen indsats vs. projektevaluering.....</i> | <i>5</i> |
| KURSUSEVALUERING | 6 |
| <i>Studietid pr kursusgang vs. Evaluering af kursusindhold.....</i> | <i>6</i> |
| <i>Indsats sammenlignet med øvrige kurser vs. Evaluering af undervisningsform</i> | <i>7</i> |
| STUDIENÆVN FOR BYGGERI OG ANLÆG..... | 8 |
| SEMESTEREVALUERING | 8 |
| PROJEKTEVALUERING | 9 |
| <i>Egen indsats vs. Projektevaluering.....</i> | <i>10</i> |
| KURSUSEVALUERING – INDHOLD..... | 10 |
| <i>Studietid pr kursusgang vs. Evaluering af kursusindhold.....</i> | <i>12</i> |
| KURSUSEVALUERING – FORM..... | 12 |
| <i>Indsats sammenlignet med øvrige kurser vs. Evaluering af undervisningsform</i> | <i>14</i> |
| STUDIENÆVN FOR ENERGI | 15 |
| SEMESTEREVALUERING | 15 |
| PROJEKTEVALUERING | 15 |
| <i>Egen indsats vs. Projektevaluering.....</i> | <i>16</i> |
| KURSUSEVALUERING – INDHOLD..... | 16 |
| <i>Studietid pr kursusgang vs. Evaluering af kursusindhold.....</i> | <i>18</i> |
| KURSUSEVALUERING – FORM..... | 18 |
| <i>Indsats sammenlignet med øvrige kurser vs. Evaluering af undervisningsform</i> | <i>19</i> |
| STUDIENÆVN FOR INDUSTRI OG GLOBAL FORRETNINGSUDVIKLING..... | 20 |
| SEMESTEREVALUERING | 20 |
| PROJEKTEVALUERING | 21 |
| <i>Egen indsats vs. Projektevaluering.....</i> | <i>22</i> |



| | |
|--|-----------|
| KURSUSEVALUERING – INDHOLD..... | 23 |
| <i>Studietid pr kursusgang vs. Evaluering af kursusindhold.....</i> | <i>25</i> |
| KURSUSEVALUERING – FORM..... | 25 |
| <i>Indsats sammenlignet med øvrige kurser vs. Evaluering af undervisningsform.....</i> | <i>27</i> |
| STUDIENÆVN FOR KEMI, MILJØ OG BIOTEKNOLOGI..... | 28 |
| SEMESTEREVALUERING..... | 28 |
| PROJEKTEVALUERING..... | 29 |
| <i>Egen indsats vs. Projektevaluering.....</i> | <i>30</i> |
| KURSUSEVALUERING – INDHOLD..... | 30 |
| <i>Studietid pr kursusgang vs. Evaluering af kursusindhold.....</i> | <i>32</i> |
| KURSUSEVALUERING – FORM..... | 32 |
| <i>Indsats sammenlignet med øvrige kurser vs. Evaluering af undervisningsform.....</i> | <i>34</i> |
| STUDIENÆVN FOR MATEMATIK, FYSIK OG NANOTEKNOLOGI..... | 35 |
| SEMESTEREVALUERING..... | 35 |
| PROJEKTEVALUERING..... | 36 |
| <i>Egen indsats vs. Projektevaluering.....</i> | <i>37</i> |
| KURSUSEVALUERING – INDHOLD..... | 37 |
| <i>Studietid pr kursusgang vs. Evaluering af kursusindhold.....</i> | <i>38</i> |
| KURSUSEVALUERING – FORM..... | 39 |
| <i>Indsats sammenlignet med øvrige kurser vs. Evaluering af undervisningsform.....</i> | <i>40</i> |



AALBORG UNIVERSITY
DENMARK

Svarprocenter

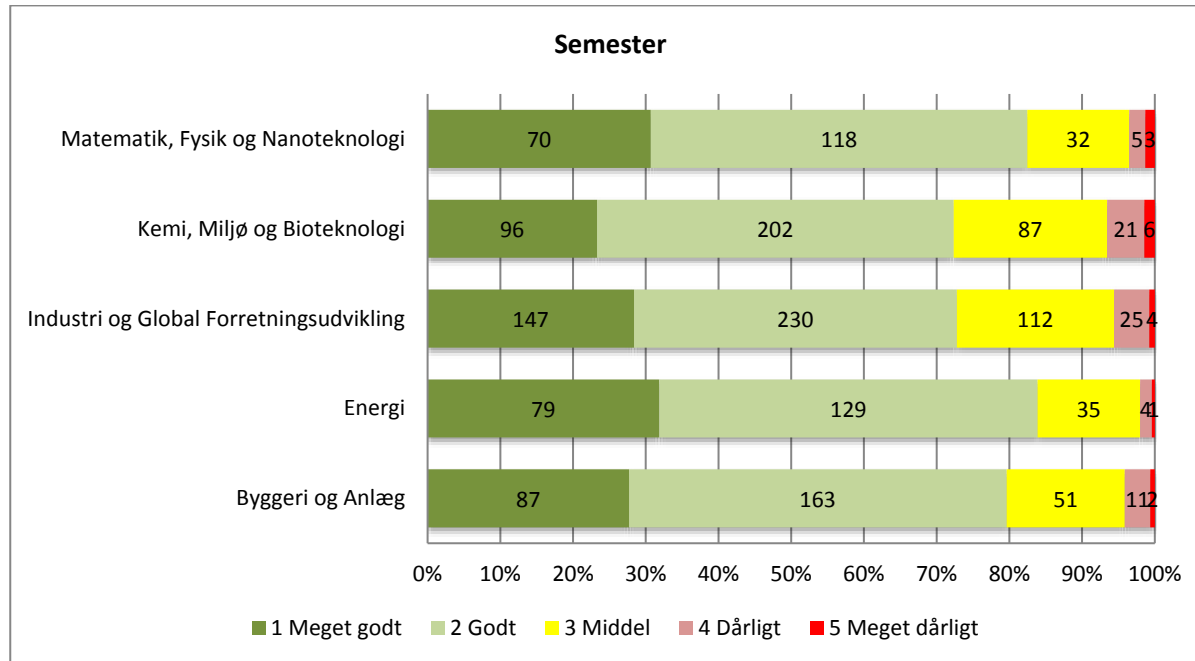
School of Engineering and Science

| Studienævn | Svar | Ubesvaret | Svar % |
|---|-------------|-------------|-----------|
| Byggeri og Anlæg | 316 | 211 | 60 |
| Energi | 249 | 153 | 62 |
| Industri og Global Forretningsudvikling | 521 | 317 | 62 |
| Kemi, Miljø og Bioteknologi | 416 | 247 | 63 |
| Matematik, Fysik og Nanoteknologi | 228 | 129 | 64 |
| Total | 1730 | 1057 | 62 |



Semesterevaluering

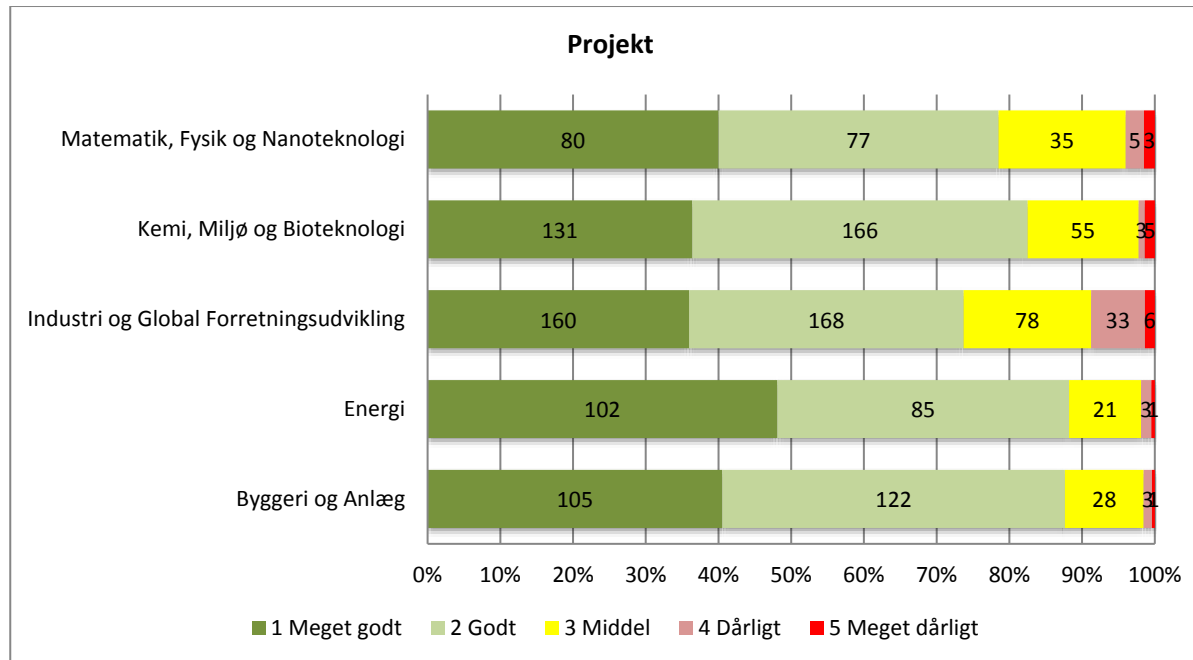
Hvordan synes du generelt, at semesteret er forløbet?





Projekterevluering

I hvilket omfang synes du, der har været sammenhæng i projekforløbet som helhed?



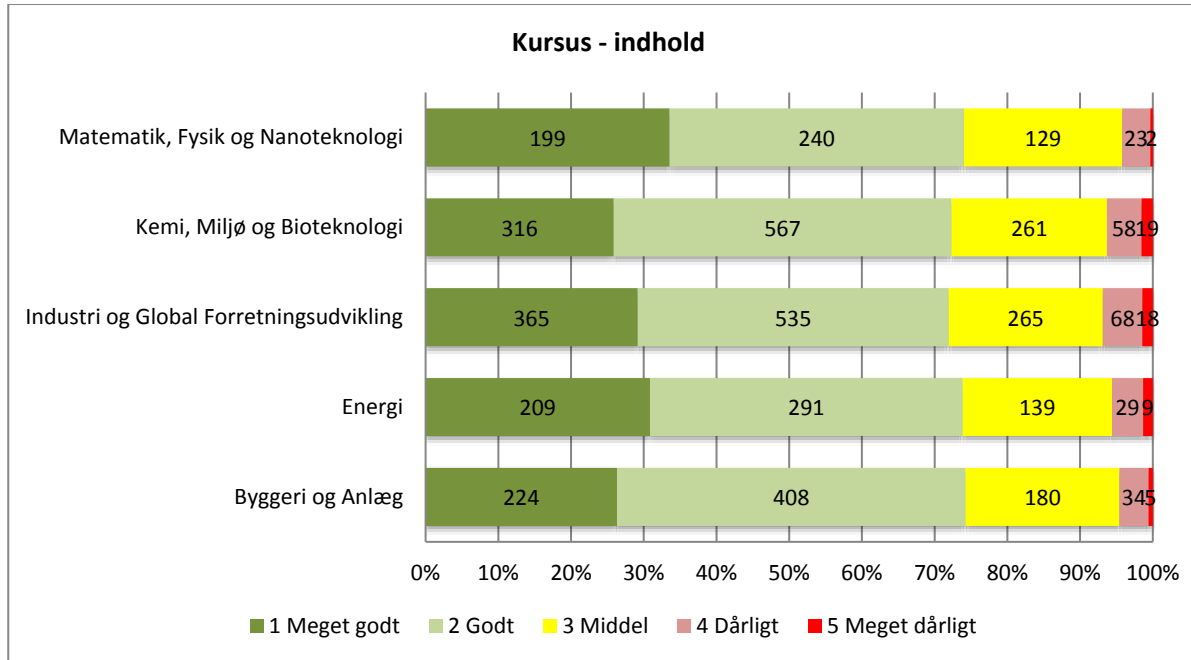
Egen indsats vs. projekterevluering

| Projekterevluering | 1 Meget høj | 2 Høj | 3 Middel | 4 Lav | 5 Meget lav | Grand Total |
|--------------------|-------------|------------|------------|-----------|-------------|-------------|
| 1 Meget godt | 40% | 48% | 11% | 1% | 0% | 100% |
| 2 Godt | 23% | 57% | 19% | 1% | 0% | 100% |
| 3 Middel | 16% | 41% | 36% | 5% | 2% | 100% |
| 4 Dårligt | 26% | 47% | 19% | 9% | 0% | 100% |
| 5 Meget dårligt | 25% | 19% | 25% | 6% | 25% | 100% |
| Grand Total | 29% | 51% | 18% | 2% | 1% | 100% |



Kursusevaluering

Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

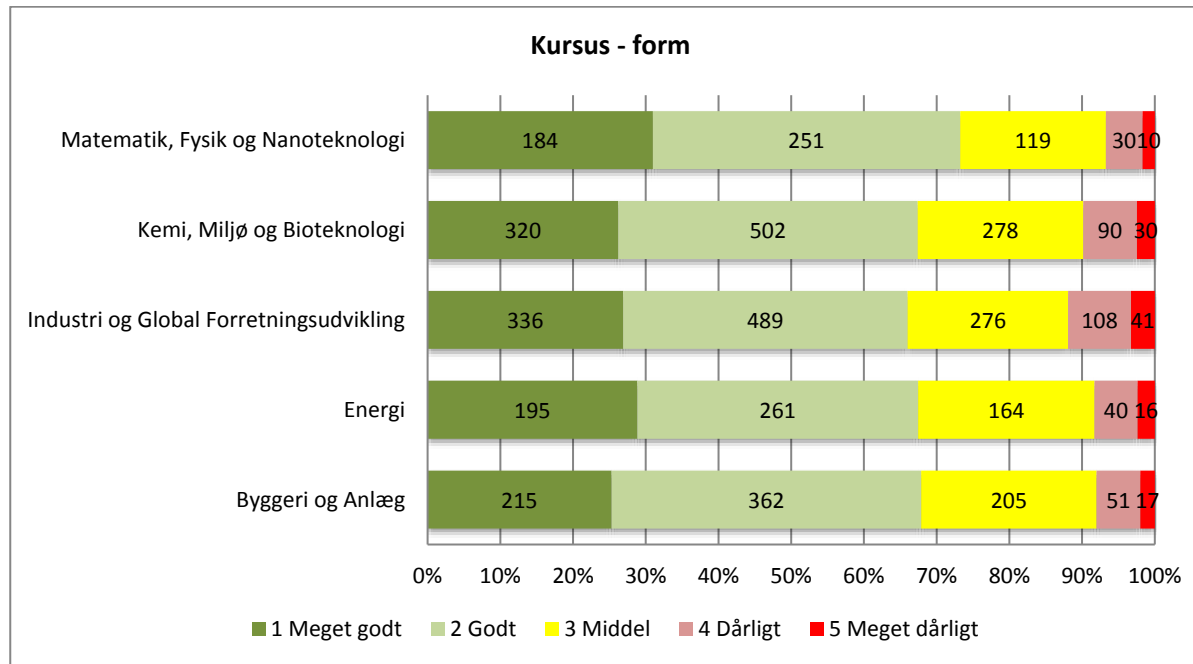


Studietid pr kursusgang vs. Evaluering af kursusindhold

| Kursus - indhold | 13+ t | 10-13 t | 7-10 t | 4-7 t | 0-4 t | Grand Total |
|------------------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-------------|
| 1 Meget godt | 5% | 10% | 30% | 44% | 11% | 100% |
| 2 Godt | 4% | 9% | 28% | 44% | 15% | 100% |
| 3 Middel | 3% | 7% | 21% | 39% | 30% | 100% |
| 4 Dårligt | 5% | 6% | 17% | 36% | 37% | 100% |
| 5 Meget dårligt | 12% | 8% | 15% | 23% | 42% | 100% |
| Grand Total | 4% | 9% | 26% | 42% | 19% | 100% |



Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



Indsats sammenlignet med øvrige kurser vs. Evaluering af undervisningsform

| Kursus - form | højere | det samme | lavere | Grand Total |
|--------------------|------------|------------|------------|-------------|
| 1 Meget godt | 28% | 55% | 16% | 100% |
| 2 Godt | 21% | 57% | 22% | 100% |
| 3 Middel | 16% | 49% | 35% | 100% |
| 4 Dårligt | 22% | 34% | 45% | 100% |
| 5 Meget dårligt | 23% | 36% | 41% | 100% |
| Grand Total | 22% | 53% | 26% | 100% |



Studienævn for Byggeri og Anlæg

Semesterevaluering

| Uddannelse | Retning | Semester | 1 Meget godt | 2 Godt | 3 Middel | 4 Dårligt | 5 Meget dårligt | Grand Total | |
|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------|------------|-----------|-----------|-----------------|-------------|----|
| Bachelor(TEK) | Bygge- og Anlægskonstruktion | 1 | 3 | 2 | | | | 5 | |
| | | 3 | 2 | 18 | 5 | 4 | | 29 | |
| | 5 | 1 | 1 | 1 | | | | 3 | |
| | Byggeri og Anlæg | 1 | 10 | 14 | 1 | | | | 25 |
| | | 5 | 12 | 13 | 2 | | | | 27 |
| Civilingeniør | Indeklima og Energi | 3 | | 2 | | | | 2 | |
| | | 3 | | 1 | 1 | | | 2 | |
| | Vand og Miljø | 3 | 2 | 2 | | | | 4 | |
| | | 3 | 2 | 2 | | | | 4 | |
| | Diplomingeniør | Bygge- og Anlægskonstruktion | 1 | 7 | 13 | 6 | 2 | | 28 |
| 3 | | | 2 | 3 | 3 | | | 8 | |
| Byggeledelse | | 1 | 3 | 4 | 2 | | | 9 | |
| | | 3 | 4 | 2 | | | | 6 | |
| Indeklima og Energi | | 1 | 1 | 6 | 2 | | | 9 | |
| | | 3 | 1 | 2 | 4 | | | 7 | |
| Maskinkonstruktion | | 1 | 1 | 2 | | | | 3 | |
| | | 1 | 2 | 4 | | | | 6 | |
| Veje og Trafik | | Vand og Miljø | 3 | 6 | | | | | 6 |
| | | | 1 | 5 | 4 | 1 | | 1 | 11 |
| | 3 | 3 | | | | | | 3 | |
| Diplomingeniør | Byggeri og Anlæg | 1 | 8 | 26 | 4 | 1 | | 39 | |
| | | 3 | 7 | 20 | 8 | 1 | | 36 | |
| | | 5 | 2 | 7 | 1 | 1 | | 11 | |
| cand.tech. | Building Energy Design | 2 | 1 | 3 | 2 | | | 6 | |
| | | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | | 7 | |
| | Byggeledelse | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | | 7 | |
| | | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | | 6 | |
| | Bygningsinformatik | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | | 6 | |
| 2 | | 1 | 7 | 3 | | | 11 | | |
| Ledelse og Informatik i Byggeriet | Sikkerhed og Risikostyring | 2 | | 2 | 2 | | 1 | 5 | |
| | | 2 | | 2 | 2 | | 1 | 5 | |
| Grand Total | | | 87 | 163 | 51 | 11 | 2 | 314 | |



Projektevaluering

| Uddannelse | Retning | Semester | 1 Meget godt | 2 Godt | 3 Middel | 4 Dårligt | 5 Meget dårligt | Grand Total |
|-----------------------|--|----------|--------------|------------|-----------|-----------|-----------------|-------------|
| Bachelor(TEK) | Bygge- og Anlægskonstruktion | 1 | 3 | 2 | | | | 5 |
| | | 3 | 7 | 16 | 5 | 1 | | 29 |
| | 5 | 1 | | 1 | | | | 2 |
| | Byggeri og Anlæg | 1 | 7 | 9 | | | | 16 |
| | 5 | 14 | 9 | 1 | 1 | | | 25 |
| | Indeklima og Energi | 3 | | 1 | 1 | | | 2 |
| | Vand og Miljø | 3 | 1 | 1 | | | | 2 |
| | Veje og Trafik | 3 | 3 | 1 | | | | 4 |
| Civilingeniør | Bygge- og Anlægskonstruktion | 1 | 11 | 10 | 3 | | | 24 |
| | | 3 | 4 | 3 | | | | 7 |
| | Byggeledelse | 1 | 4 | 5 | | | | 9 |
| | 3 | 4 | 1 | 1 | | | | 6 |
| | Indeklima og Energi | 1 | 3 | 1 | 3 | | | 7 |
| | 3 | 3 | | 1 | | | | 4 |
| | Vand og Miljø | 1 | 1 | 2 | | | | 3 |
| | 3 | 1 | 1 | | | | | 2 |
| | Veje og Trafik | 1 | 5 | 5 | | | | 10 |
| | 3 | 3 | | | | | | 3 |
| Diplomingeniør | Byggeri og Anlæg | 1 | 11 | 18 | 2 | | | 31 |
| | | 3 | 11 | 17 | 5 | | | 33 |
| | 5 | 1 | 8 | | | | 1 | 10 |
| cand.tech. | Building Energy Design | 2 | | 2 | | | | 2 |
| | Byggeledelse | 2 | 2 | 2 | | 1 | | 5 |
| | Bygningsinformatik | 2 | 2 | 1 | 2 | | | 5 |
| | Ledelse og Informatik i Byggeriet | 2 | 2 | 6 | 1 | | | 9 |
| | Sikkerhed og Risikostyring | 2 | 1 | 1 | 2 | | | 4 |
| Grand Total | | | 105 | 122 | 28 | 3 | 1 | 259 |



Egen indsats vs. Projektevaluering

| Projektevaluering | 1 Meget høj | 2 Høj | 3 Middel | 4 Lav | Grand Total |
|------------------------|-------------|------------|------------|-----------|-------------|
| 1 Meget godt | 38% | 52% | 8% | 2% | 100% |
| 2 Godt | 20% | 61% | 18% | 2% | 100% |
| 3 Middel | 25% | 43% | 32% | 0% | 100% |
| 4 Dårligt | 33% | 33% | 0% | 33% | 100% |
| 5 Meget dårligt | 100% | 0% | 0% | 0% | 100% |
| Grand Total | 28% | 55% | 15% | 2% | 100% |

Kursusevaluering – indhold

| Modul | 1 Meget godt | 2 Godt | 3 Middel | 4 Dårligt | 5 Meget dårligt | Grand Total |
|---|--------------|--------|----------|-----------|-----------------|-------------|
| Afløbsteknik og hydraulik | 21 | 26 | 7 | | | 54 |
| Analyse og måling af indeklima | 1 | 3 | 1 | | | 5 |
| Avanceret hydrodynamisk modellering (CFD) og visualisering | 1 | 5 | | | | 6 |
| Beslutningstagning | 1 | 1 | 2 | | | 4 |
| Betontechnologi-byggematerialeteknologi | 4 | 3 | 7 | 2 | 1 | 17 |
| Brudmekanik og udmattelse | 1 | 2 | | | | 3 |
| Byggeprocessens styringsområder | 1 | 10 | 4 | 3 | | 18 |
| Byggeriets forandringsprogrammer | 5 | 4 | 1 | | | 10 |
| Byggeriets rammebetingelser | 6 | 6 | 1 | | | 13 |
| Bygningens varme- og kølesystemer | | 2 | | | | 2 |
| Bygningsrelateret strømningsmekanik | 2 | 5 | | | | 7 |
| Calculus | 25 | 20 | 6 | 1 | | 52 |
| Detektering af fejl og diagnosticering af bygningen og dens tekniske systemer | | 2 | 1 | 3 | | 6 |
| Eksperimentel hydrologi | | 3 | | | | 3 |
| Fugtteori og -praksis | 5 | 1 | | | | 6 |
| Fundering og jordtryk | 5 | 6 | | | | 11 |
| Fysisk planlægning, transport- og mobilitetsplanlægning | 2 | 7 | 1 | | | 10 |
| Geometrisk vejprojektering | 5 | 2 | 1 | | | 8 |
| Grundteknisk kursus i byggeri og anlæg | 4 | 11 | 5 | | | 20 |
| Hydrogeologi og grundvandsmodellering | 1 | 4 | 1 | | | 6 |
| Hydrologi | 3 | 4 | | | | 7 |
| Informationsteknologi og videnshåndtering | 2 | 2 | 1 | | | 5 |



| | | | | | | |
|---|---|----|----|---|---|----|
| Ingeniørgeologi og geoteknik | 7 | 30 | 14 | 3 | | 54 |
| Introduktion til problembaseret læring inden for bygge- og anlægskonstruktion | 3 | 8 | 5 | 2 | 1 | 19 |
| Introduktion til teknisk rapportskrivning | 9 | 31 | 12 | 1 | | 53 |
| Jordfysik og geostatistik | 1 | 2 | | | | 3 |
| Kommunikation og koordinering | 3 | 7 | 1 | | | 11 |
| Kontinuummeknik, rumbjælker og stabilitet | 6 | 10 | 2 | | | 18 |
| Kort og planer for det åbne land | 2 | 5 | 4 | 3 | 1 | 15 |
| Lufttæthed og ventilation | 2 | 2 | 2 | | | 6 |
| Materialemodellering i byggeri og anlæg | 4 | 14 | 4 | | | 22 |
| Materialemodellering i maskinteknik | 3 | | | | | 3 |
| Måleteknik og dataopsamling | 1 | 3 | 2 | | | 6 |
| Numeriske metoder | 2 | 5 | 1 | | | 8 |
| Partielle differentialligninger, sandsynlighedsregning og statistik | 4 | 6 | 4 | 2 | | 16 |
| Problembaseret læring i videnskab, teknologi og samfund | 3 | 15 | 25 | 7 | 1 | 51 |
| Risikokommunikation | 1 | 1 | | | | 2 |
| Risikostyring | 1 | 2 | 1 | | | 4 |
| Strukturel mekanik og dynamik | 7 | 11 | 6 | 1 | | 25 |
| Struktureret IKT-analyse | 4 | 5 | 2 | | | 11 |
| Strømningslære og bølgehydraulik | 5 | 10 | 8 | 1 | | 24 |
| Strømningslære og CFD | | 6 | 8 | | | 14 |
| Styring og analyse af bygningers energisystemer | 2 | 4 | 2 | | | 8 |
| Tilstandsvurdering, efterisolering og renovering | 1 | | | | | 1 |
| Trafikplanlægning | 7 | 3 | | 1 | | 11 |
| Trafikteknik | 2 | 7 | 2 | | | 11 |
| Udvikling af kvalitets- og projektstyringssystemer | 1 | 8 | 8 | | | 17 |
| Urban hydroinformatik | 5 | 1 | | | | 6 |
| Vandbehandling og distribution | 2 | 4 | 1 | | | 7 |
| Varme- og køleteknik | | 5 | | | | 5 |
| Varmeteori og -praksis | 3 | 3 | | | | 6 |
| Varmetransmission og strømningsmekanik | 3 | 4 | | | | 7 |
| Vedligeholdelsesplanlægning | 1 | 1 | | | | 2 |
| Vej- og trafikteknik | 7 | 36 | 20 | 4 | 1 | 68 |
| Vejens opbygning, fundering og belægning | 4 | 2 | 2 | | | 8 |
| Ventilationsteknik | | 7 | 1 | | | 8 |



| | | | | | | |
|---|------------|------------|------------|-----------|----------|------------|
| Videnskabsteori og metoder inden for byggeri og anlæg | 19 | 12 | 1 | | | 32 |
| Videregående statik og styrkelære | 4 | 9 | 3 | | | 16 |
| Grand Total | 224 | 408 | 180 | 34 | 5 | 851 |

Studietid pr kursusgang vs. Evaluering af kursusindhold

| Kursus - indhold | 13+ t | 10-13 t | 7-10 t | 4-7 t | 0-4 t | Grand Total |
|------------------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-------------|
| 1 Meget godt | 7% | 9% | 32% | 42% | 11% | 100% |
| 2 Godt | 4% | 7% | 31% | 46% | 12% | 100% |
| 3 Middel | 5% | 6% | 23% | 42% | 24% | 100% |
| 4 Dårligt | 3% | 6% | 12% | 44% | 35% | 100% |
| 5 Meget dårligt | 20% | 0% | 0% | 0% | 80% | 100% |
| Grand Total | 5% | 7% | 29% | 44% | 16% | 100% |

Kursusevaluering – form

| Modul | 1 Meget godt | 2 Godt | 3 Middel | 4 Dårligt | 5 Meget dårligt | Grand Total |
|---|--------------|--------|----------|-----------|-----------------|-------------|
| Afløbsteknik og hydraulik | 23 | 22 | 7 | 2 | | 54 |
| Analyse og måling af indeklime | | 5 | | | | 5 |
| Avanceret hydrodynamisk modellering (CFD) og visualisering | 2 | 4 | | | | 6 |
| Beslutningstagning | | 1 | 1 | 2 | | 4 |
| Betonteologi-byggematerialeteknologi | 1 | 2 | 7 | 4 | 3 | 17 |
| Brudmekanik og udmattelse | 1 | 2 | | | | 3 |
| Byggeprocessens styringsområder | | 9 | 6 | 3 | | 18 |
| Byggeriets forandringsprogrammer | 5 | 3 | 2 | | | 10 |
| Byggeriets rammebetingelser | 5 | 5 | 2 | 1 | | 13 |
| Bygningens varme- og kølesystemer | | 2 | | | | 2 |
| Bygningsrelateret strømningsmekanik | 2 | 5 | | | | 7 |
| Calculus | 21 | 16 | 12 | 3 | | 52 |
| Detektering af fejl og diagnosticering af bygningen og dens tekniske systemer | 2 | | | 3 | 1 | 6 |
| Eksperimentel hydrologi | | 2 | 1 | | | 3 |
| Fugtteori og -praksis | 4 | 2 | | | | 6 |
| Fundering og jordtryk | 6 | 4 | 1 | | | 11 |
| Fysisk planlægning, transport- og mobilitetsplanlægning | 4 | 5 | 1 | | | 10 |



| | | | | | | |
|---|----|----|----|---|---|----|
| Geometrisk vejprojektering | 4 | 2 | 1 | 1 | | 8 |
| Grundteknisk kursus i byggeri og anlæg | 3 | 11 | 6 | | | 20 |
| Hydrogeologi og grundvandsmodellering | | 3 | 3 | | | 6 |
| Hydrologi | 3 | 4 | | | | 7 |
| Informationsteknologi og videnshåndtering | 3 | 1 | 1 | | | 5 |
| Ingeniørgeologi og geoteknik | 9 | 23 | 17 | 3 | 2 | 54 |
| Introduktion til problembaseret læring inden for bygge- og anlægskonstruktion | 4 | 7 | 4 | 3 | 1 | 19 |
| Introduktion til teknisk rapportskrivning | 11 | 25 | 14 | 3 | | 53 |
| Jordfysik og geostatistik | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Kommunikation og koordinering | 2 | 5 | 1 | 1 | 2 | 11 |
| Kontinuummekanik, rumbjælker og stabilitet | 8 | 7 | 3 | | | 18 |
| Kort og planer for det åbne land | 2 | 6 | 3 | 2 | 2 | 15 |
| Lufttæthed og ventilation | 1 | 3 | 1 | 1 | | 6 |
| Materialemodellering i byggeri og anlæg | 5 | 10 | 7 | | | 22 |
| Materialemodellering i maskinteknik | 2 | 1 | | | | 3 |
| Måleteknik og dataopsamling | 1 | 4 | 1 | | | 6 |
| Numeriske metoder | 4 | 3 | 1 | | | 8 |
| Partielle differentialligninger, sandsynlighedsregning og statistik | 3 | 7 | 3 | 2 | 1 | 16 |
| Problembaseret læring i videnskab, teknologi og samfund | 4 | 16 | 25 | 4 | 2 | 51 |
| Risikokommunikation | 1 | 1 | | | | 2 |
| Risikostyring | 1 | 1 | 2 | | | 4 |
| Strukturel mekanik og dynamik | 4 | 11 | 6 | 3 | 1 | 25 |
| Struktureret IKT-analyse | 4 | 3 | 3 | 1 | | 11 |
| Strømningslære og bølgehydraulik | 7 | 11 | 5 | | 1 | 24 |
| Strømningslære og CFD | | 6 | 6 | 2 | | 14 |
| Styring og analyse af bygningers energisystemer | 2 | 3 | 2 | | | 7 |
| Tilstandsvurdering, efterisolering og renovering | | 1 | | | | 1 |
| Trafikplanlægning | 5 | 5 | 1 | | | 11 |
| Trafikteknik | 2 | 9 | | | | 11 |
| Udvikling af kvalitets- og projektstyringssystemer | | 8 | 9 | | | 17 |
| Urban hydroinformatik | 5 | 1 | | | | 6 |
| Vandbehandling og distribution | 3 | 3 | 1 | | | 7 |
| Varme- og køleteknik | | 4 | 1 | | | 5 |
| Varmeteorik og -praksis | 2 | 4 | | | | 6 |



| | | | | | | |
|---|------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|
| Varmetransmission og strømningsmekanik | 4 | 1 | 2 | | | 7 |
| Vedligeholdelsesplanlægning | 1 | 1 | | | | 2 |
| Vej- og trafikteknik | 8 | 31 | 24 | 4 | 1 | 68 |
| Vejens opbygning, fundering og belægning | 4 | 3 | | 1 | | 8 |
| Ventilationsteknik | | 6 | 2 | | | 8 |
| Videnskabsteori og metoder inden for byggeri og anlæg | 14 | 14 | 3 | 1 | | 32 |
| Videregående statik og styrkelære | 2 | 7 | 6 | 1 | | 16 |
| Grand Total | 215 | 362 | 205 | 51 | 17 | 850 |

Indsats sammenlignet med øvrige kurser vs. Evaluering af undervisningsform

| Kursus - form | højere | det samme | lavere | Grand Total |
|--------------------|------------|------------|------------|-------------|
| 1 Meget godt | 25% | 61% | 15% | 100% |
| 2 Godt | 24% | 54% | 22% | 100% |
| 3 Middel | 19% | 53% | 28% | 100% |
| 4 Dårligt | 18% | 39% | 43% | 100% |
| 5 Meget dårligt | 24% | 41% | 35% | 100% |
| Grand Total | 23% | 54% | 23% | 100% |



Semesterevaluering

| Uddannelse | Retning | Semester | 1 Meget godt | 2 Godt | 3 Middel | 4 Dårligt | 5 Meget dårligt | Grand Total |
|--------------------|----------------------------------|----------|--------------|------------|-----------|-----------|-----------------|-------------|
| Bachelor(TEK) | Energi | 1 | 10 | 30 | 8 | | | 48 |
| | | 3 | 11 | 15 | 1 | | | 27 |
| | | 5 | 7 | 22 | 1 | 1 | | 31 |
| | Elektronik og datateknik | 1 | 3 | 4 | | | 1 | 8 |
| | | 3 | 1 | 5 | 3 | | | 9 |
| | | 5 | 1 | 2 | 1 | | | 4 |
| Civilingeniør | Bæredygtig Energiteknik | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | | 8 |
| | | 3 | 4 | 1 | | | | 5 |
| | | 5 | 12 | 20 | 10 | | | 42 |
| | Energiteknik | 1 | 12 | 20 | 10 | | | 42 |
| | | 3 | 18 | 8 | 4 | 1 | | 31 |
| | | 5 | 1 | 2 | 1 | | | 4 |
| | Intelligente pålidelige systemer | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 3 | 4 | 1 | | | | 5 |
| | | 5 | 1 | 1 | 2 | | | 4 |
| Diplomingeniør | Bæredygtig Energiteknik | 1 | 7 | 5 | 2 | | | 14 |
| | | 3 | 3 | 10 | 1 | | | 14 |
| | | 5 | 1 | 1 | 2 | | | 4 |
| | Elektronik og datateknik | 1 | 1 | 1 | 2 | | | 4 |
| | | 3 | 3 | 10 | 1 | | | 14 |
| | | 5 | 1 | 1 | 2 | | | 4 |
| Grand Total | | | 79 | 129 | 35 | 4 | 1 | 248 |

Projektevaluering

| Uddannelse | Retning | Semester | 1 Meget godt | 2 Godt | 3 Middel | 4 Dårligt | 5 Meget dårligt | Grand Total |
|---------------|--------------------------|----------|--------------|--------|----------|-----------|-----------------|-------------|
| Bachelor(TEK) | Energi | 1 | 23 | 18 | 4 | | | 45 |
| | | 3 | 15 | 5 | 3 | 1 | | 24 |
| | | 5 | 12 | 12 | 2 | | | 26 |
| | Elektronik og datateknik | 1 | | 4 | | | 1 | 5 |
| | | 3 | | 6 | | | | 6 |
| | | 5 | 2 | | | | | 2 |
| Civilingeniør | Bæredygtig Energiteknik | 1 | 3 | 2 | | | | 5 |
| | | 3 | 3 | 1 | | | | 4 |
| | | 5 | 22 | 10 | 2 | 1 | | 35 |
| | Energiteknik | 1 | 22 | 10 | 2 | 1 | | 35 |
| | | 3 | 3 | 1 | | | | 4 |
| | | 5 | 2 | | | | | 2 |



| | | | | | | | |
|--|---|------------|-----------|-----------|----------|----------|------------|
| | 3 | 13 | 13 | 2 | | 28 | |
| Intelligente pålidelige systemer | 1 | | | 1 | | 1 | |
| Diplomingeniør Bæredygtig Energiteknik | 1 | 6 | 6 | 2 | | 14 | |
| | 3 | 2 | 7 | 3 | 1 | 13 | |
| | 5 | 1 | 1 | 1 | | 3 | |
| Elektronik og datateknik | 3 | | | 1 | | 1 | |
| Grand Total | | 102 | 85 | 21 | 3 | 1 | 212 |

Egen indsats vs. Projektevaluering

| Projektevaluering | 1 Meget høj | 2 Høj | 3 Middel | 4 Lav | Grand Total |
|------------------------|-------------|------------|------------|-----------|-------------|
| 1 Meget godt | 37% | 50% | 12% | 1% | 100% |
| 2 Godt | 25% | 66% | 9% | 0% | 100% |
| 3 Middel | 10% | 52% | 33% | 5% | 100% |
| 4 Dårligt | 0% | 67% | 33% | 0% | 100% |
| 5 Meget dårligt | 100% | 0% | 0% | 0% | 100% |
| Grand Total | 29% | 57% | 13% | 1% | 100% |

Kursusevaluering – indhold

| Modul | 1 Meget godt | 2 Godt | 3 Middel | 4 Dårligt | 5 Meget dårligt | Grand Total |
|---|--------------|--------|----------|-----------|-----------------|-------------|
| AC kredsløbsteori og elektrofysik | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 7 |
| AC-kredsløbsteori | 5 | 24 | 9 | | | 38 |
| Anvendt ingeniørmatematik | 21 | 15 | 2 | | | 38 |
| Calculus | 39 | 19 | 5 | 1 | | 64 |
| Design af systemer med nettilsluttede konvertere i dynamisk vedvarende energiproduktion og transportanvendelser | 4 | 2 | | | | 6 |
| Dynamiske modeller for elektriske maskiner og regulering | 3 | 15 | 7 | 1 | | 26 |
| Effektelektronik | 1 | 13 | 2 | | | 16 |
| Effektelektronik og elektriske maskiner 2 | | 2 | | | | 2 |
| Elektriske maskiner | 2 | 9 | 6 | 2 | | 19 |
| Energisystemers grundlæggende fysik og opbygning | 16 | 30 | 12 | | | 58 |
| Fluidmekanik og kompressible strømninger | 1 | 7 | 3 | | | 11 |
| Højspændingsteknik og design af strømforsyninger | 1 | | | | | 1 |
| Højspændingsteori og EMI/EMC | 7 | 4 | 2 | | | 13 |



| | | | | | | |
|--|------------|------------|------------|-----------|----------|------------|
| Ikke-lineær regulering og flerlegeme systemer | 9 | 1 | 1 | 1 | | 12 |
| Ikke-lineær regulering og servosystemer | 1 | 2 | | | | 3 |
| Imperativ programmering | 2 | 2 | 2 | 2 | | 8 |
| Indlejrede realtidssystemer | 1 | 2 | | | 1 | 4 |
| Introduktion til teknisk rapportskrivning | 10 | 35 | 13 | | | 58 |
| Konvertering og lagring af fremtidige energisystemer | | 1 | 2 | | | 3 |
| Mikroprocessorer og programmering | 3 | 3 | | | 1 | 7 |
| Modellering af termiske systemer | 3 | 3 | 2 | | | 8 |
| Nettilslutning af vindmøller og bæredygtige energiforsyninger | 2 | 1 | 1 | | 1 | 5 |
| Numerisk strømningelære (CFD) og flerfasestrømning | 4 | 7 | | | | 11 |
| Numeriske metoder | 20 | 9 | 4 | | | 33 |
| Problembaseret læring i videnskab, teknologi og samfund | 6 | 18 | 32 | 9 | 1 | 66 |
| Problembaseret læring, MATLAB og reguleringsteknik | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Reguleringsteori og MATLAB | 1 | 9 | 3 | 3 | | 16 |
| Sandsynlighedsregning, statistik og engelsk | | 1 | | | | 1 |
| Sandsynlighedsregning, stokastiske processer og anvendt statistik | 11 | 17 | 9 | 3 | 1 | 41 |
| Signalbehandling | 1 | 2 | | | | 3 |
| Stokastiske processer | | 1 | | | | 1 |
| Strømningelære og bølgehydraulik | 1 | | 3 | | | 4 |
| Systemidentifikation og diagnosticering | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 11 |
| Teknologisk projektarbejde | 1 | 4 | 2 | | 1 | 8 |
| Termodynamik, varmetransmission og strømningelære | 15 | 16 | 6 | | 1 | 38 |
| Test og validering | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 10 |
| Varmestråling og termokemisk konvertering af biomasse og deres modellering | 4 | 4 | | | | 8 |
| Varmetransmission | 3 | 3 | 2 | | | 8 |
| Videregående calculus | 4 | 3 | 1 | | | 8 |
| Grand Total | 209 | 291 | 139 | 29 | 9 | 677 |



Studietid pr kursusgang vs. Evaluering af kursusindhold

| Kursus - indhold | 13+ t | 10-13 t | 7-10 t | 4-7 t | 0-4 t | Grand Total |
|------------------|-------|---------|--------|-------|-------|-------------|
| 1 Meget godt | 3% | 8% | 31% | 46% | 12% | 100% |
| 2 Godt | 1% | 6% | 24% | 51% | 19% | 100% |
| 3 Middel | 1% | 6% | 20% | 42% | 31% | 100% |
| 4 Dårligt | 3% | 3% | 14% | 45% | 34% | 100% |
| 5 Meget dårligt | 0% | 11% | 0% | 44% | 44% | 100% |
| Grand Total | 2% | 6% | 24% | 47% | 20% | 100% |

Kursusevaluering – form

| Modul | 1 Meget godt | 2 Godt | 3 Middel | 4 Dårligt | 5 Meget dårligt | Grand Total |
|---|--------------|--------|----------|-----------|-----------------|-------------|
| AC kredsløbsteori og elektrofysik | | 2 | 2 | 3 | | 7 |
| AC-kredsløbsteori | 3 | 20 | 15 | | | 38 |
| Anvendt ingeniørmatematik | 23 | 12 | 3 | | | 38 |
| Calculus | 41 | 14 | 9 | | | 64 |
| Design af systemer med nettilsluttede konvertere i dynamisk vedvarende energiproduktion og transportanvendelser | 4 | 2 | | | | 6 |
| Dynamiske modeller for elektriske maskiner og regulering | 1 | 12 | 7 | 4 | 2 | 26 |
| Effektelektronik | | 7 | 8 | 1 | | 16 |
| Effektelektronik og elektriske maskiner 2 | | 2 | | | | 2 |
| Elektriske maskiner | 1 | 9 | 5 | 3 | 1 | 19 |
| Energisystemers grundlæggende fysik og opbygning | 13 | 27 | 14 | 4 | | 58 |
| Fluidmekanik og kompressible strømninger | 1 | 7 | 2 | 1 | | 11 |
| Højspændingsteknik og design af strømforsyninger | 1 | | | | | 1 |
| Højspændingsteori og EMI/EMC | 6 | 4 | 3 | | | 13 |
| Ikke-lineær regulering og flerlegeme systemer | 10 | | 1 | 1 | | 12 |
| Ikke-lineær regulering og servosystemer | 1 | 2 | | | | 3 |
| Imperativ programmering | 2 | 3 | 2 | | 1 | 8 |
| Indlejrede realtidssystemer | 1 | 2 | | 1 | | 4 |
| Introduktion til teknisk rapportskrivning | 12 | 25 | 19 | 2 | | 58 |
| Konvertering og lagring af fremtidige energisystemer | | 1 | 2 | | | 3 |
| Mikroprocessorer og programmering | 4 | 2 | | 1 | | 7 |
| Modellering af termiske systemer | 3 | 5 | | | | 8 |
| Nettilslutning af vindmøller og bæredygtige energiforsyninger | 1 | 1 | 2 | | 1 | 5 |



| | | | | | | |
|--|------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|
| Numerisk strømningsslære (CFD) og flerfasestrømning | 3 | 6 | 2 | | | 11 |
| Numeriske metoder | 18 | 13 | 2 | | | 33 |
| Problembaseret læring i videnskab, teknologi og samfund | 6 | 17 | 30 | 8 | 4 | 65 |
| Problembaseret læring, MATLAB og reguleringsteknik | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Reguleringsteori og MATLAB | 2 | 7 | 3 | 3 | 1 | 16 |
| Sandsynlighedsregning, statistik og engelsk | | 1 | | | | 1 |
| Sandsynlighedsregning, stokastiske processor og anvendt statistik | 10 | 16 | 10 | 4 | 1 | 41 |
| Signalbehandling | 1 | 2 | | | | 3 |
| Stokastiske processer | | | | 1 | | 1 |
| Strømningsslære og bølgehydraulik | 1 | | 3 | | | 4 |
| Systemidentifikation og diagnosticering | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 11 |
| Teknologisk projektarbejde | 1 | 3 | 3 | | 1 | 8 |
| Termodynamik, varmetransmission og strømningsslære | 12 | 18 | 6 | 1 | 1 | 38 |
| Test og validering | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 10 |
| Varmestråling og termokemisk konvertering af biomasse og deres modellering | 3 | 5 | | | | 8 |
| Varmetransmission | 2 | 3 | 3 | | | 8 |
| Videregående calculus | 4 | 3 | 1 | | | 8 |
| Grand Total | 195 | 261 | 164 | 40 | 16 | 676 |

Indsats sammenlignet med øvrige kurser vs. Evaluering af undervisningsform

| Kursus - form | højere | det samme | lavere | Grand Total |
|--------------------|------------|------------|------------|-------------|
| 1 Meget godt | 36% | 49% | 15% | 100% |
| 2 Godt | 17% | 60% | 22% | 100% |
| 3 Middel | 18% | 50% | 32% | 100% |
| 4 Dårligt | 18% | 35% | 48% | 100% |
| 5 Meget dårligt | 19% | 44% | 38% | 100% |
| Grand Total | 23% | 53% | 24% | 100% |



Studienævn for Industri og Global Forretningsudvikling

Semesterevaluering

| Uddannelse | Retning | Semester | 1 Meget godt | 2 Godt | 3 Middel | 4 Dårligt | 5 Meget dårligt | Grand Total | |
|----------------------------------|-------------------------------|----------|--------------|--------|----------|-----------|-----------------|-------------|----|
| Bachelor(TEK) | Globale Forretningssystemer | 1 | 6 | 13 | 5 | 3 | | 27 | |
| | | 3 | 5 | 10 | 4 | | | 19 | |
| | | 5 | 6 | 16 | 6 | | | 28 | |
| | Maskin og Produktion | 1 | 6 | 16 | 5 | | | 27 | |
| | | 3 | 6 | 7 | 2 | | | 15 | |
| | | 5 | 7 | 10 | 2 | | | 19 | |
| | Maskinkonstruktion | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | | 3 | | 1 | | | | | 1 |
| | | 5 | | 1 | 2 | 1 | | | 4 |
| Produktionsudvikling | 1 | 1 | 5 | 4 | 2 | | 1 | 13 | |
| | 3 | 2 | 9 | 4 | 3 | | | 18 | |
| | 5 | 2 | 7 | 1 | | | | 10 | |
| Civilingeniør | Design af Mekaniske Systemer | 1 | 7 | 8 | 3 | | | 18 | |
| | | 3 | 10 | 1 | 3 | | | 14 | |
| | | 5 | | | | | | | |
| | Elektro-mekanisk Systemdesign | 1 | 5 | 1 | | | | | 6 |
| | | 3 | 3 | 3 | 1 | | 1 | | 8 |
| | | 5 | | | | | | | |
| | Materialeteknologi | 1 | 5 | | 1 | | | | 6 |
| | | 3 | 1 | | | | | | 1 |
| | | 5 | | | | | | | |
| | Virksomhedssystemer | 1 | 3 | 8 | 3 | | | | 14 |
| | | 3 | 6 | 5 | | | | | 11 |
| | | 5 | | | | | | | |
| | Virksomhedsteknologi | 1 | 2 | 5 | 1 | 4 | | | 12 |
| | | 3 | 6 | 4 | | | | | 10 |
| | | 5 | | | | | | | |
| Værdikæder og Innovationsledelse | 1 | 8 | 3 | 1 | | | | 12 | |
| | 3 | 5 | 2 | 2 | 1 | | | 10 | |
| | 5 | | | | | | | | |
| Værdikæder og Teknisk Ledelse | 1 | 2 | 6 | 8 | | | | 16 | |
| | 3 | 5 | 6 | 2 | | | | 13 | |
| | 5 | | | | | | | | |
| Diplomingeniør | Eksportteknologi | 1 | 3 | 17 | 22 | 3 | 1 | 46 | |
| | | 3 | 2 | 1 | 1 | | | 4 | |
| | | 5 | 1 | 3 | 1 | | | 5 | |



| | | | | | | | | |
|--------------------|----------------------------------|---|------------|------------|------------|-----------|----------|------------|
| | Maskinteknik | 1 | 6 | 11 | 4 | 2 | | 23 |
| | | 3 | 2 | 6 | 2 | 1 | | 11 |
| | | 5 | 4 | 10 | 8 | 2 | | 24 |
| cand.tech. | Forretningsinnovation | 1 | 5 | 9 | 1 | | | 15 |
| | | 3 | 2 | 4 | | | | 6 |
| | Globalt Systemdesign | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 8 |
| | | 3 | | 1 | 1 | | | 2 |
| | Produktion | 2 | 4 | 9 | | 1 | | 14 |
| | Værdikæder og Innovationsledelse | 1 | 4 | 7 | 7 | | | 18 |
| | | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | | 9 |
| Grand Total | | | 147 | 230 | 112 | 25 | 4 | 518 |

Projektevaluering

| Uddannelse | Retning | Semester | 1 Meget godt | 2 Godt | 3 Middel | 4 Dårligt | 5 Meget dårligt | Grand Total |
|---------------|-------------------------------|----------|--------------|--------|----------|-----------|-----------------|-------------|
| Bachelor(TEK) | Globale Forretningssystemer | 1 | 4 | 9 | 5 | 3 | 1 | 22 |
| | | 3 | 5 | 4 | 2 | 2 | | 13 |
| | | 5 | 9 | 13 | 3 | 2 | | 27 |
| | Maskin og Produktion | 1 | 8 | 9 | 1 | | | 18 |
| | | 3 | 3 | 8 | 2 | | | 13 |
| | | 5 | 8 | 8 | 3 | | | 19 |
| | Maskinkonstruktion | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 3 | | 1 | | | | 1 |
| | | 5 | | | | 3 | 1 | 4 |
| | Produktionsudvikling | 1 | 1 | 6 | 4 | | | 11 |
| | | 3 | 3 | 6 | 4 | 2 | | 15 |
| | | 5 | | 7 | 2 | | | 9 |
| Civilingeniør | Design af Mekaniske Systemer | 1 | 8 | 7 | 3 | | | 18 |
| | | 3 | 7 | 4 | 2 | | | 13 |
| | Elektro-mekanisk Systemdesign | 1 | 6 | | | | | 6 |
| | | 3 | 5 | 3 | | | | 8 |
| | Materialeteknologi | 1 | 1 | 3 | | | | 4 |
| | | 3 | 1 | | | | | 1 |
| | Virksomhedssystemer | 1 | 9 | 3 | 1 | | | 13 |



| | | | | | | | | |
|--------------------|----------------------------------|---|------------|------------|-----------|-----------|----------|------------|
| | | 3 | 5 | 6 | | | 11 | |
| | Virksomhedsteknologi | 1 | 6 | 3 | | 2 | 11 | |
| | | 3 | 7 | 3 | | | 10 | |
| | Værdikæder og Innovationsledelse | 1 | 5 | 3 | 1 | | 9 | |
| | | 3 | 6 | 2 | | | 8 | |
| | Værdikæder og Teknisk Ledelse | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 14 |
| | | 3 | 3 | 5 | | | 8 | |
| Diplomingeniør | Eksportteknologi | 1 | 8 | 14 | 18 | 3 | 43 | |
| | | 3 | 1 | 3 | | | 4 | |
| | | 5 | 1 | 2 | 2 | | 5 | |
| | Maskinteknik | 1 | 11 | 4 | 1 | 3 | 19 | |
| | | 3 | 4 | 3 | 1 | | 8 | |
| | | 5 | 5 | 4 | 6 | 5 | 1 | 21 |
| cand.tech. | Forretningsinnovation | 1 | 6 | 5 | | | 11 | |
| | | 3 | 2 | 1 | | | 3 | |
| | Globalt Systemdesign | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 8 | |
| | | 3 | | 1 | 1 | | 2 | |
| | Produktion | 2 | 1 | 6 | 3 | 2 | 1 | 13 |
| | Værdikæder og Innovationsledelse | 1 | 3 | 3 | 5 | 2 | 13 | |
| | | 3 | 3 | 2 | 2 | | 1 | 8 |
| Grand Total | | | 160 | 168 | 78 | 33 | 6 | 445 |

Egen indsats vs. Projektevaluering

| Projektevaluering | 1 Meget høj | 2 Høj | 3 Middel | 4 Lav | 5 Meget lav | Grand Total |
|------------------------|-------------|------------|------------|-----------|-------------|-------------|
| 1 Meget godt | 49% | 39% | 11% | 1% | 0% | 100% |
| 2 Godt | 24% | 53% | 22% | 1% | 0% | 100% |
| 3 Middel | 19% | 43% | 34% | 3% | 1% | 100% |
| 4 Dårligt | 27% | 48% | 18% | 6% | 0% | 100% |
| 5 Meget dårligt | 0% | 0% | 50% | 17% | 33% | 100% |
| Grand Total | 32% | 45% | 20% | 2% | 1% | 100% |



Kursusevaluering – indhold

| Modul | 1 Meget godt | 2 Godt | 3 Middel | 4 Dårligt | 5 Meget dårligt | Grand Total |
|--|--------------|--------|----------|-----------|-----------------|-------------|
| Agile forretningsudviklingsmetoder | 2 | 6 | 2 | 1 | | 11 |
| Anvendt ingeniørmatematik | 9 | 10 | | | | 19 |
| Anvendt statistik | 8 | 7 | | | | 15 |
| Anvendte statistiske styringsmodeller og statistisk kvalitetskontrol | 5 | 7 | 4 | 2 | | 18 |
| Brudmekanik og udmattelse | 9 | 8 | 4 | | | 21 |
| Calculus | 21 | 15 | 5 | | | 41 |
| Designbaseret innovation | 3 | 9 | | | | 12 |
| Digitalisering af produktions- og serviceprocesser | 1 | 5 | 3 | | | 9 |
| Digitalisering af produktionsprocesser | 1 | 3 | 1 | 2 | | 7 |
| Elementmetoder | 18 | 6 | | | | 24 |
| Entreprenørskabsforståelse | 6 | 4 | | 1 | | 11 |
| Erhvervs-, selskabs- og arbejdsret samt industristandarder | 12 | 13 | 4 | 2 | | 31 |
| Fleksibel produktion | 7 | 16 | 1 | 1 | | 25 |
| Forretningsprocesser og IT-Projekter | 4 | 15 | 10 | 3 | | 32 |
| Fremstillingsprocesser, automatisering og robotter | 5 | 8 | 2 | 1 | | 16 |
| Fremstillingsteknologi | 5 | 8 | 5 | | | 18 |
| Global produktionsudvikling og -strategi | 10 | 7 | 3 | | 1 | 21 |
| Grundlæggende maskinkonstruktion | | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| Grundlæggende operations management og proces modellering og styring | | 5 | 4 | 2 | | 11 |
| Grundlæggende programmering | 14 | 32 | 20 | 1 | | 67 |
| Ikke-lineær regulering og servosystemer | 5 | 1 | | | | 6 |
| Introduktion til produktions- og serviceøkonomi | 2 | 8 | | | | 10 |
| Introduktion til teknisk rapportskrivning | 12 | 45 | 36 | 7 | 3 | 103 |
| Job design | 3 | 4 | 1 | | | 8 |
| Konfiguration af værdikæder | 4 | 8 | 3 | | | 15 |
| Konfigurering af produktion, innovation og organisation | 2 | 9 | 3 | | | 14 |
| Kontinuummekanik | 2 | | | | | 2 |
| Kontinuummekanik og mikromekanik | 2 | | | | | 2 |
| Kontinuummekanik, rumbjælker og stabilitet | 3 | 3 | 5 | 4 | 1 | 16 |
| Ledelse af globale forretningssystemer og værdikæder | 8 | 5 | 2 | | | 15 |
| Lineær algebra | 5 | 5 | 1 | | | 11 |
| Marketing, økonomistyring og rapportering | 4 | 10 | 3 | 1 | | 18 |



| | | | | | | |
|---|----|----|----|----|---|-----|
| Maskin læring | 2 | 1 | | | | 3 |
| Maskinkonstruktion og automation | 1 | 1 | 2 | | | 4 |
| Maskinteknisk grundkursus | 16 | 15 | 3 | 3 | 1 | 38 |
| Matematisk modellering og numeriske metoder | 5 | 2 | | | | 7 |
| Materiale mekanik | 5 | 10 | 3 | | | 18 |
| Medieledelse | 1 | | 2 | | | 3 |
| Metaller og legeringer | 4 | | | | | 4 |
| Metallurgi | 4 | 8 | 4 | 1 | 1 | 18 |
| Metoder og værktøjer til studier af forretningssystemer | 3 | 10 | 3 | | | 16 |
| Modellering og styring af mekatroniske systemer | | 4 | 3 | 1 | | 8 |
| Måleteknik og dataopsamling | 2 | 14 | 9 | 5 | | 30 |
| Non-linear finite element ϵ anvendt på materiale processering | 1 | 3 | 4 | | | 8 |
| Numeriske metoder | 14 | 12 | 4 | | | 30 |
| Nye materialer og processer | 3 | 2 | 3 | | | 8 |
| Operations management og organisation I | 18 | 34 | 12 | 1 | 1 | 66 |
| Optimering, skedulering og routing | 1 | 3 | 1 | 3 | | 8 |
| Organisationsanalyse og design | 7 | 2 | | | | 9 |
| Planlægning og styring af produktion | 8 | 3 | 1 | 1 | | 13 |
| Problembaseret læring i videnskab, teknologi og samfund | 4 | 31 | 53 | 16 | 7 | 111 |
| Problembaseret læring, elasticitetsteori og finite element metode teori, MATLAB | 3 | 3 | 1 | | | 7 |
| Produktionsplanlægning og -kontrol | 3 | 6 | | | | 9 |
| Produktudvikling og produktionsforberedelse | 3 | 12 | 3 | 2 | | 20 |
| Regulering af hydrauliske og elektriske servomekanismer | 6 | | | | | 6 |
| Reguleringsteknik | 12 | 14 | 4 | | | 30 |
| Studier af forretningssystemer | 1 | 8 | 3 | 2 | | 14 |
| Supply Chain Management og netværksteori | 14 | 12 | 5 | 1 | | 32 |
| Systemidentifikation og diagnosticering | 2 | | | | | 2 |
| Systemtænkning og procesudvikling | 5 | 5 | | | | 10 |
| Systemudvikling og validering | 3 | 4 | | 1 | | 8 |
| Teknologi- og driftsledelse | 1 | 6 | 2 | 1 | | 10 |
| Test og validering | | | 4 | | | 4 |
| Udvidede teknikker til planlægning og styring | 3 | 6 | 3 | | | 12 |
| Udvikling af kvalitets- og projektstyringssystemer | 2 | 5 | 6 | | | 13 |
| Udvikling med produktionshensyn | 1 | 6 | 1 | | 3 | 11 |



| | | | | | | |
|---------------------------------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-------------|
| Varmetransmission og strømningmekanik | 7 | 6 | 2 | | | 15 |
| Videregående statik og styrkelære | 3 | 1 | | | 1 | 5 |
| Virksomhedsudvikling | 5 | 3 | 1 | | | 9 |
| Grand Total | 365 | 535 | 265 | 68 | 18 | 1251 |

Studietid pr kursusgang vs. Evaluering af kursusindhold

| Kursus - indhold | 13+ t | 10-13 t | 7-10 t | 4-7 t | 0-4 t | Grand Total |
|------------------------|-----------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| 1 Meget godt | 6% | 13% | 33% | 40% | 8% | 100% |
| 2 Godt | 6% | 12% | 31% | 36% | 15% | 100% |
| 3 Middel | 4% | 8% | 24% | 34% | 29% | 100% |
| 4 Dårligt | 7% | 7% | 12% | 31% | 43% | 100% |
| 5 Meget dårligt | 6% | 11% | 22% | 17% | 44% | 100% |
| Grand Total | 6% | 11% | 29% | 36% | 18% | 100% |

Kursusevaluering – form

| Modul | 1 Meget godt | 2 Godt | 3 Middel | 4 Dårligt | 5 Meget dårligt | Grand Total |
|--|--------------|--------|----------|-----------|-----------------|-------------|
| Agile forretningsudviklingsmetoder | 2 | 6 | 3 | | | 11 |
| Anvendt ingeniørmatematik | 11 | 7 | 1 | | | 19 |
| Anvendt statistik | 9 | 4 | 2 | | | 15 |
| Anvendte statistiske styringsmodeller og statistisk kvalitetskontrol | 5 | 7 | 4 | 2 | | 18 |
| Brudmekanik og udmattelse | 5 | 10 | 5 | 1 | | 21 |
| Calculus | 23 | 9 | 8 | 1 | | 41 |
| Designbaseret innovation | 4 | 7 | 1 | | | 12 |
| Digitalisering af produktions- og serviceprocesser | 1 | 4 | 3 | 1 | | 9 |
| Digitalisering af produktionsprocesser | | 4 | | 2 | | 6 |
| Elementmetoder | 15 | 8 | 1 | | | 24 |
| Entreprenørskabsforståelse | 7 | 3 | 1 | | | 11 |
| Erhvervs-, selskabs- og arbejdsret samt industristandarder | 14 | 13 | 3 | 1 | | 31 |
| Fleksibel produktion | 7 | 15 | 2 | 1 | | 25 |
| Forretningsprocesser og IT-Projekter | 5 | 16 | 8 | 3 | | 32 |
| Fremstillingsprocesser, automatisering og robotter | 5 | 8 | 2 | 1 | | 16 |
| Fremstillingsteknologi | 3 | 9 | 5 | 1 | | 18 |



| | | | | | | |
|--|----|----|----|----|---|-----|
| Global produktionsudvikling og -strategi | 9 | 7 | 4 | | 1 | 21 |
| Grundlæggende maskinkonstruktion | | 1 | | 1 | 1 | 3 |
| Grundlæggende operations management og proces modellering og styring | | 4 | 3 | 4 | | 11 |
| Grundlæggende programmering | 13 | 25 | 24 | 4 | 1 | 67 |
| Ikke-lineær regulering og servosystemer | 5 | 1 | | | | 6 |
| Introduktion til produktions- og serviceøkonomi | 3 | 7 | | | | 10 |
| Introduktion til teknisk rapportskrivning | 11 | 44 | 35 | 11 | 2 | 103 |
| Job design | 2 | 4 | 2 | | | 8 |
| Konfiguration af værdikæder | 1 | 6 | 3 | 4 | 1 | 15 |
| Konfigurering af produktion, innovation og organisation | 1 | 10 | 2 | 1 | | 14 |
| Kontinuummekanik | 1 | 1 | | | | 2 |
| Kontinuummekanik og mikromekanik | 2 | | | | | 2 |
| Kontinuummekanik, rumbjælker og stabilitet | 1 | 1 | 6 | 1 | 7 | 16 |
| Ledelse af globale forretningssystemer og værdikæder | 7 | 6 | 2 | | | 15 |
| Lineær algebra | 6 | 3 | 1 | 1 | | 11 |
| Marketing, økonomistyring og rapportering | 2 | 6 | 8 | 1 | 1 | 18 |
| Maskin læring | 2 | 1 | | | | 3 |
| Maskinkonstruktion og automation | | 2 | 1 | 1 | | 4 |
| Maskinteknisk grundkursus | 12 | 17 | 5 | 2 | 2 | 38 |
| Matematisk modellering og numeriske metoder | 5 | 1 | 1 | | | 7 |
| Materialemechanik | 6 | 11 | 1 | | | 18 |
| Medieledelse | 1 | | 2 | | | 3 |
| Metaller og legeringer | 3 | | 1 | | | 4 |
| Metallurgi | 5 | 5 | 5 | 2 | 1 | 18 |
| Metoder og værktøjer til studier af forretningssystemer | 3 | 10 | 3 | | | 16 |
| Modellering og styring af mekatroniske systemer | | 3 | 1 | 2 | 2 | 8 |
| Måleteknik og dataopsamling | 5 | 13 | 11 | 1 | | 30 |
| Non-linear finite element ξ anvendt på materiale processing | | 5 | 3 | | | 8 |
| Numeriske metoder | 16 | 11 | 3 | | | 30 |
| Nye materialer og processer | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Operations management og organisation I | 10 | 17 | 13 | 20 | 6 | 66 |
| Optimering, skedulering og routing | 1 | 3 | 4 | | | 8 |
| Organisationsanalyse og design | 8 | 1 | | | | 9 |
| Planlægning og styring af produktion | 6 | 6 | 1 | | | 13 |



| | | | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|-----------|-------------|
| Problembaseret læring i videnskab, teknologi og samfund | 4 | 27 | 44 | 25 | 11 | 111 |
| Problembaseret læring, elasticitetsteori og finite element metodeteori, MATLAB | 3 | 2 | 2 | | | 7 |
| Produktionsplanlægning og -kontrol | 2 | 6 | 1 | | | 9 |
| Produktudvikling og produktionsforberedelse | 5 | 9 | 5 | 1 | | 20 |
| Regulering af hydrauliske og elektriske servomekanismer | 5 | 1 | | | | 6 |
| Reguleringsteknik | 12 | 15 | 3 | | | 30 |
| Studier af forretningssystemer | 1 | 7 | 5 | | 1 | 14 |
| Supply Chain Management og netværksteori | 11 | 15 | 4 | 2 | | 32 |
| Systemidentifikation og diagnosticering | | 2 | | | | 2 |
| Systemtænkning og procesudvikling | 5 | 5 | | | | 10 |
| Systemudvikling og validering | 4 | 4 | | | | 8 |
| Teknologi- og driftsledelse | 1 | 5 | 2 | 2 | | 10 |
| Test og validering | | 2 | 1 | 1 | | 4 |
| Udvidede teknikker til planlægning og styring | 2 | 5 | 3 | 2 | | 12 |
| Udvikling af kvalitets- og projektstyringssystemer | 2 | 6 | 5 | | | 13 |
| Udvikling med produktionshensyn | | 5 | 1 | 2 | 3 | 11 |
| Varmetransmission og strømningsmekanik | 8 | 5 | 2 | | | 15 |
| Videregående statik og styrkelære | 3 | | 1 | 1 | | 5 |
| Virksomhedsudvikling | 4 | 3 | 1 | 1 | | 9 |
| Grand Total | 336 | 489 | 276 | 108 | 41 | 1250 |

Indsats sammenlignet med øvrige kurser vs. Evaluering af undervisningsform

| Kursus - form | højere | det samme | lavere | Grand Total |
|------------------------|------------|------------|------------|-------------|
| 1 Meget godt | 29% | 59% | 12% | 100% |
| 2 Godt | 21% | 60% | 18% | 100% |
| 3 Middel | 12% | 51% | 36% | 100% |
| 4 Dårligt | 23% | 31% | 45% | 100% |
| 5 Meget dårligt | 20% | 37% | 44% | 100% |
| Grand Total | 22% | 55% | 24% | 100% |



Studienævn for Kemi, Miljø og Bioteknologi

Semesterevaluering

| Uddannelse | Retning | Semester | 1 Meget godt | 2 Godt | 3 Middel | 4 Dårligt | 5 Meget dårligt | Grand Total |
|---------------|-------------------------|----------|--------------|--------|----------|-----------|-----------------|-------------|
| Bachelor(NAT) | Biologi | 1 | 12 | 18 | 8 | 2 | | 40 |
| | | 3 | 1 | 9 | 9 | 3 | | 22 |
| | | 5 | 3 | 7 | 4 | 1 | | 15 |
| | Kemi | 1 | 1 | 6 | | | | 7 |
| | | 3 | 1 | 5 | | | | 6 |
| | | 5 | 1 | | | | | 1 |
| Bachelor(TEK) | Bioteknologi | 1 | 12 | 21 | 5 | 1 | | 39 |
| | | 3 | 1 | 10 | 3 | 4 | | 18 |
| | | 5 | 3 | 4 | 1 | 1 | | 9 |
| | Bæredygtig Bioteknologi | 1 | 2 | 13 | 6 | | | 21 |
| | | 3 | 3 | 7 | 3 | 2 | | 15 |
| | | 5 | 2 | 5 | | | | 7 |
| | Kemi og Bioteknologi | 1 | 3 | 3 | 3 | | | 9 |
| | | 3 | 1 | 2 | 1 | | | 4 |
| | | 5 | 1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 11 |
| | Kemiteknologi | 1 | 12 | 9 | | | | 21 |
| | | 3 | 4 | 7 | 1 | 1 | | 13 |
| | | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | | 11 |
| | Miljøteknologi | 1 | 8 | 9 | 3 | | | 20 |
| | | 3 | | 4 | 6 | | 1 | 11 |
| | | 5 | | 1 | | | | 1 |
| cand.scient. | Biologi | 1 | | 5 | 7 | 1 | | 13 |
| Civilingeniør | Bioteknologi | 1 | 3 | 6 | 1 | | | 10 |
| | | 1 | 1 | 4 | 1 | | 1 | 7 |
| | Kemi | 1 | 2 | 2 | 1 | | | 5 |
| | | 1 | 3 | 3 | 1 | | | 7 |
| | Medicinsk Bioteknologi | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | Olie- og Gasteknologi | 1 | 2 | 2 | | | | 4 |
| | Miljøvidenskab | 1 | | 2 | 1 | 2 | 3 | 8 |



| | | | | | | | | |
|--------------------|----------------------|---|-----------|------------|-----------|-----------|----------|------------|
| Diplomingeniør | Kemi og Bioteknologi | 1 | 6 | 16 | 4 | | | 26 |
| | | 3 | 2 | 5 | 7 | 1 | | 15 |
| | | 5 | 5 | 7 | 3 | | | 15 |
| Grand Total | | | 96 | 202 | 87 | 21 | 6 | 412 |

Projektevaluering

| Uddannelse | Retning | Semester | 1 Meget godt | 2 Godt | 3 Middel | 4 Dårligt | 5 Meget dårligt | Grand Total |
|---------------|-------------------------|----------|--------------|--------|----------|-----------|-----------------|-------------|
| Bachelor(NAT) | Biologi | 1 | 13 | 18 | 6 | | | 37 |
| | | 3 | 4 | 10 | 6 | | | 20 |
| | | 5 | 4 | 6 | 1 | | | 11 |
| | Kemi | 1 | 3 | 2 | 2 | | | 7 |
| | | 3 | | 5 | | 1 | | 6 |
| | | 5 | | 1 | | | | 1 |
| Bachelor(TEK) | Bioteknologi | 1 | 13 | 18 | 3 | | | 34 |
| | | 3 | 5 | 8 | 2 | | | 15 |
| | | 5 | 3 | 4 | 1 | | | 8 |
| | Bæredygtig Bioteknologi | 1 | 6 | 7 | 5 | | | 18 |
| | | 3 | 9 | 3 | 1 | | | 13 |
| | | 5 | 2 | | 2 | | | 4 |
| | Kemi og Bioteknologi | 1 | 4 | 1 | 1 | | | 6 |
| | | 3 | 2 | 2 | | | | 4 |
| | | 5 | 1 | 7 | 1 | | 1 | 10 |
| | Kemiteknologi | 1 | 7 | 12 | 1 | | | 20 |
| | | 3 | 5 | 6 | 1 | | | 12 |
| | | 5 | 4 | 1 | 1 | 2 | | 8 |
| | Miljøteknologi | 1 | 5 | 10 | 3 | | | 18 |
| | | 3 | 2 | 7 | 1 | | | 10 |
| | | 5 | | 1 | | | | 1 |
| cand.scient. | Biologi | 1 | 5 | 4 | 3 | | | 12 |
| Civilingeniør | Bioteknologi | 1 | 7 | 1 | | | | 8 |
| | Bæredygtig Bioteknologi | 1 | 4 | 1 | 1 | | | 6 |
| | Kemi | 1 | 3 | 2 | | | | 5 |
| | Kemiteknik | 1 | 1 | 4 | 1 | | | 6 |



| | | | | | | | |
|--------------------|------------------------|------------|------------|-----------|----------|----------|------------|
| | Medicinsk Bioteknologi | 1 | 1 | | | 1 | |
| | Olie- og Gasteknologi | 1 | 3 | | | 3 | |
| | Miljøvidenskab | 1 | 1 | 3 | 4 | 8 | |
| Diplomingeniør | Kemi og Bioteknologi | 1 | 8 | 10 | 2 | 20 | |
| | | 3 | 4 | 9 | 2 | 15 | |
| | | 5 | 3 | 5 | 5 | 13 | |
| Grand Total | | 131 | 166 | 55 | 3 | 5 | 360 |

Egen indsats vs. Projektevaluering

| Projektevaluering | 1 Meget høj | 2 Høj | 3 Middel | 4 Lav | 5 Meget lav | Grand Total |
|------------------------|-------------|------------|------------|-----------|-------------|-------------|
| 1 Meget godt | 38% | 50% | 12% | 0% | 0% | 100% |
| 2 Godt | 25% | 55% | 18% | 1% | 1% | 100% |
| 3 Middel | 13% | 35% | 44% | 2% | 7% | 100% |
| 4 Dårligt | 0% | 67% | 0% | 33% | 0% | 100% |
| 5 Meget dårligt | 20% | 40% | 0% | 0% | 40% | 100% |
| Grand Total | 28% | 50% | 19% | 1% | 2% | 100% |

Kursusevaluering – indhold

| Modul | 1 Meget godt | 2 Godt | 3 Middel | 4 Dårligt | 5 Meget dårligt | Grand Total |
|---------------------------------|--------------|--------|----------|-----------|-----------------|-------------|
| Afløbsteknik og hydraulik | 3 | 4 | 5 | | | 12 |
| Almen kemi | 60 | 64 | 18 | 1 | | 143 |
| Almen og organisk kemi | | 9 | 4 | 3 | | 16 |
| Analyse 1 | | 1 | | | | 1 |
| Anvendt biodiversitet | 4 | 7 | 2 | | | 13 |
| Anvendt statistik | 10 | 4 | 2 | | | 16 |
| Biologiske produktionsprocesser | 3 | 3 | | | | 6 |
| Biologiske undervisningsforsøg | | 2 | 1 | | | 3 |
| Bioraffinaderier | 3 | 2 | 1 | | | 6 |
| Botanik og plantefysiologi | 8 | 1 | | | | 9 |
| Byens forurening 1 | | 15 | 3 | 1 | | 19 |
| Calculus | 29 | 55 | 32 | 9 | 1 | 126 |
| Cellebiologi og genetik | 2 | 3 | 1 | | | 6 |



| | | | | | | |
|---|----|----|----|---|---|----|
| Cellebiologi, immunologi og genetik | 1 | 8 | 10 | 2 | 4 | 25 |
| Dataopsamling og procesregulering | 2 | 9 | 3 | 5 | 1 | 20 |
| Dyrefysiologi og humanfysiologi | 6 | 4 | 2 | | 1 | 13 |
| Eksperimentel hydrologi | 2 | 4 | 1 | 1 | | 8 |
| Energi og ressourcer | 2 | 3 | 7 | 2 | | 14 |
| Enzymteknologi 1 | 13 | 18 | 9 | | | 40 |
| Evolution og populationsbiologi | 1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 11 |
| Feltbiologi 1 | 12 | 22 | 3 | 1 | | 38 |
| Fysisk kemi og transportprocesser | 12 | 23 | 5 | | | 40 |
| Fysiske og kemiske analysemetoder | 1 | 8 | 8 | 2 | | 19 |
| Grundlæggende organisk og fysisk kemi | 8 | 16 | 9 | 1 | 1 | 35 |
| Grundlæggende organisk og uorganisk kemi | 9 | 27 | 4 | | | 40 |
| Hydrologi | 1 | | | | | 1 |
| Jordmiljø og geostatistik | 1 | 4 | 3 | | | 8 |
| Kemi i sammensatte systemer 1 | 4 | 3 | | | | 7 |
| Kemi og bioteknologi - et casestudie | 2 | 2 | 2 | | | 6 |
| Kemi, miljø og sund - et casestudie | 1 | 2 | 1 | 1 | | 5 |
| Kemisk reaktionsteknik | 1 | 11 | 2 | 4 | 1 | 19 |
| Kemiske enhedsoperationer | 10 | 10 | 4 | | | 24 |
| Kemiteknik 1 | 13 | 17 | 1 | | | 31 |
| Kemometri | 5 | 1 | | | | 6 |
| Kinetik og modellering af bioprocesser | 1 | 7 | 5 | 1 | | 14 |
| Klimapåvirkning af biologiske systemer | 1 | 12 | 3 | | | 16 |
| Kolloid og grænsefladekemi | 2 | 6 | 1 | | | 9 |
| Lineær algebra | 5 | 8 | 2 | 1 | 1 | 17 |
| Lineær algebra med anvendelser | | 1 | | | | 1 |
| Matematisk modellering og numeriske metoder | 11 | 5 | 2 | | | 18 |
| Materialekemi | 1 | 3 | | 1 | | 5 |
| Materialers fysiske kemi | 1 | 4 | | | | 5 |
| Metoder til kvantitativ kemisk analyse | 3 | 6 | 1 | | | 10 |
| Mikrobiel diversitet og aktivitet | 8 | 8 | 2 | | | 18 |
| Mikrobiologi | 4 | 26 | 17 | 5 | 1 | 53 |
| Molekylærbiologi | 3 | 3 | | | | 6 |
| Molekylærbiologi og bioinformatik | 1 | 8 | 1 | | | 10 |



| | | | | | | |
|---|------------|------------|------------|-----------|-----------|-------------|
| Organisk kemi | 1 | | | | | 1 |
| Problembaseret læring i videnskab, teknologi og samfund | 23 | 54 | 63 | 12 | 6 | 158 |
| Reaktor- og procesmodellering | 4 | 10 | 7 | 2 | | 23 |
| Strømningslære | 3 | 7 | | | | 10 |
| Systembiologi og syntetisk biologi | 3 | 2 | 1 | | | 6 |
| Termodynamik og separation | 2 | 1 | | | | 3 |
| Uorganisk og fysisk kemi | 3 | 7 | 1 | | | 11 |
| Vandbehandling og distribution | | 1 | | | | 1 |
| Varmetransmission og strømningsmekanik | 4 | 9 | 3 | 1 | 1 | 18 |
| Videregående uorganisk kemi | | 1 | | | | 1 |
| Zoologi | 3 | 11 | 6 | 1 | | 21 |
| Grand Total | 316 | 567 | 261 | 58 | 19 | 1221 |

Studietid pr kursusgang vs. Evaluering af kursusindhold

| Kursus - indhold | 13+ t | 10-13 t | 7-10 t | 4-7 t | 0-4 t | Grand Total |
|------------------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-------------|
| 1 Meget godt | 4% | 11% | 31% | 43% | 11% | 100% |
| 2 Godt | 4% | 10% | 27% | 43% | 16% | 100% |
| 3 Middel | 4% | 7% | 17% | 40% | 31% | 100% |
| 4 Dårligt | 3% | 7% | 24% | 33% | 33% | 100% |
| 5 Meget dårligt | 22% | 6% | 17% | 28% | 28% | 100% |
| Grand Total | 4% | 9% | 26% | 41% | 19% | 100% |

Kursevaluering – form

| Modul | 1 Meget godt | 2 Godt | 3 Middel | 4 Dårligt | 5 Meget dårligt | Grand Total |
|---------------------------------|--------------|--------|----------|-----------|-----------------|-------------|
| Afløbsteknik og hydraulik | 3 | 7 | 1 | 1 | | 12 |
| Almen kemi | 66 | 54 | 21 | 2 | | 143 |
| Almen og organisk kemi | | 5 | 4 | 5 | 2 | 16 |
| Analyse 1 | 1 | | | | | 1 |
| Anvendt biodiversitet | 2 | 7 | 4 | | | 13 |
| Anvendt statistik | 9 | 5 | 2 | | | 16 |
| Biologiske produktionsprocesser | 2 | 4 | | | | 6 |
| Biologiske undervisningsforsøg | | 2 | 1 | | | 3 |



| | | | | | | |
|---|----|----|----|----|---|-----|
| Bioraffinaderier | 4 | 1 | 1 | | | 6 |
| Botanik og plantefysiologi | 4 | 5 | | | | 9 |
| Byens forurening 1 | 2 | 12 | 5 | | | 19 |
| Calculus | 33 | 49 | 29 | 14 | 1 | 126 |
| Cellebiologi og genetik | 2 | 3 | 1 | | | 6 |
| Cellebiologi, immunologi og genetik | 2 | 8 | 8 | 5 | 1 | 24 |
| Dataopsamling og procesregulering | 2 | 10 | 4 | 4 | | 20 |
| Dyrefysiologi og humanfysiologi | 4 | 5 | 2 | 1 | 1 | 13 |
| Eksperimentel hydrologi | 2 | 4 | 2 | | | 8 |
| Energi og ressourcer | 1 | 3 | 5 | 5 | | 14 |
| Enzymteknologi 1 | 9 | 20 | 9 | 1 | 1 | 40 |
| Evolution og populationsbiologi | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 11 |
| Feltbiologi 1 | 10 | 17 | 8 | 2 | 1 | 38 |
| Fysisk kemi og transportprocesser | 17 | 17 | 6 | | | 40 |
| Fysiske og kemiske analysemetoder | 2 | 7 | 9 | 1 | | 19 |
| Grundlæggende organisk og fysisk kemi | 10 | 14 | 8 | 2 | 1 | 35 |
| Grundlæggende organisk og uorganisk kemi | 12 | 16 | 9 | 2 | 1 | 40 |
| Hydrologi | 1 | | | | | 1 |
| Jordmiljø og geostatistik | 1 | 4 | 3 | | | 8 |
| Kemi i sammensatte systemer 1 | 3 | 2 | 2 | | | 7 |
| Kemi og bioteknologi - et casestudie | 1 | 4 | 1 | | | 6 |
| Kemi, miljø og sund - et casestudie | | 4 | 1 | | | 5 |
| Kemisk reaktionsteknik | | 4 | 6 | 6 | 3 | 19 |
| Kemiske enhedsoperationer | 10 | 8 | 6 | | | 24 |
| Kemiteknik 1 | 15 | 13 | 3 | | | 31 |
| Kemometri | 4 | 2 | | | | 6 |
| Kinetik og modellering af bioprocesser | 1 | 4 | 6 | 3 | | 14 |
| Klimapåvirkning af biologiske systemer | | 11 | 5 | | | 16 |
| Kolloid og grænsefladekemi | 1 | 5 | 3 | | | 9 |
| Lineær algebra | 1 | 6 | 5 | 2 | 2 | 16 |
| Lineær algebra med anvendelser | | 1 | | | | 1 |
| Matematisk modellering og numeriske metoder | 14 | 2 | 2 | | | 18 |
| Materialekemi | 2 | 2 | 1 | | | 5 |
| Materialers fysiske kemi | 1 | 4 | | | | 5 |



| | | | | | | |
|---|------------|------------|------------|-----------|-----------|-------------|
| Metoder til kvantitativ kemisk analyse | 4 | 5 | 1 | | | 10 |
| Mikrobiel diversitet og aktivitet | 8 | 8 | 2 | | | 18 |
| Mikrobiologi | 4 | 22 | 12 | 12 | 3 | 53 |
| Molekylærbiologi | 2 | 4 | | | | 6 |
| Molekylærbiologi og bioinformatik | | 9 | 1 | | | 10 |
| Organisk kemi | 1 | | | | | 1 |
| Problembaseret læring i videnskab, teknologi og samfund | 24 | 60 | 55 | 10 | 10 | 159 |
| Reaktor- og procesmodellering | 2 | 7 | 7 | 6 | 1 | 23 |
| Strømningslære | 4 | 6 | | | | 10 |
| Systembiologi og syntetisk biologi | 2 | 2 | 2 | | | 6 |
| Termodynamik og separation | 2 | 1 | | | | 3 |
| Uorganisk og fysisk kemi | 3 | 6 | 2 | | | 11 |
| Vandbehandling og distribution | | 1 | | | | 1 |
| Varmetransmission og strømningsmekanik | 3 | 7 | 7 | | 1 | 18 |
| Videregående uorganisk kemi | | 1 | | | | 1 |
| Zoologi | 5 | 10 | 4 | 2 | | 21 |
| Grand Total | 320 | 502 | 278 | 90 | 30 | 1220 |

Indsats sammenlignet med øvrige kurser vs. Evaluering af undervisningsform

| Kursus - form | højere | det samme | lavere | Grand Total |
|--------------------|------------|------------|------------|-------------|
| 1 Meget godt | 25% | 52% | 23% | 100% |
| 2 Godt | 19% | 55% | 25% | 100% |
| 3 Middel | 18% | 47% | 35% | 100% |
| 4 Dårligt | 28% | 31% | 41% | 100% |
| 5 Meget dårligt | 30% | 23% | 47% | 100% |
| Grand Total | 21% | 50% | 29% | 100% |



Studienævn for Matematik, Fysik og Nanoteknologi

Semesterevaluering

| Uddannelse | Retning | Semester | 1 Meget godt | 2 Godt | 3 Middel | 4 Dårligt | 5 Meget dårligt | Grand Total | |
|--------------------|---------------------|----------|--------------|------------|-----------|-----------|-----------------|-------------|----|
| Bachelor(NAT) | Fysik | 0 | 2 | 2 | 1 | | | 5 | |
| | | 1 | 1 | 3 | 1 | | | 5 | |
| | | 3 | 3 | 7 | 1 | 1 | | 12 | |
| | Matematik | 0 | 1 | 1 | | | | | 2 |
| | | 1 | 7 | 12 | 4 | 1 | | | 24 |
| | | 3 | 1 | 6 | 2 | 1 | 1 | | 11 |
| Bachelor(TEK) | Matematik-økonomi | 5 | 1 | 5 | | | | 6 | |
| | | 1 | 6 | 9 | 3 | | 1 | 19 | |
| | | 3 | | 3 | 1 | | | 4 | |
| | Matematik-teknologi | 5 | 1 | 6 | 3 | | 1 | 11 | |
| | | 1 | 8 | 7 | 1 | | | | 16 |
| | | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | | | 7 |
| cand.scient. | Nanoteknologi | 5 | 1 | 7 | | | | 8 | |
| | | 1 | 4 | 7 | 2 | | | 13 | |
| | | 3 | 9 | 3 | 1 | 1 | | 14 | |
| | Fysik | 5 | 1 | 6 | | | | 7 | |
| | | 1 | 1 | 4 | 1 | | | | 6 |
| | | 3 | 7 | 2 | | | | | 9 |
| cand.scient.oecon. | Matematik | 1 | 2 | 4 | 1 | | | 7 | |
| | | 3 | 7 | 2 | | | | 9 | |
| | | 1 | 2 | 6 | 1 | | | 9 | |
| | Matematik-økonomi | 3 | 1 | | | | | 1 | |
| | | 1 | 2 | 3 | 1 | | | | 6 |
| | | 3 | 5 | | | | | | 5 |
| Civilingeniør | Matematik-teknologi | 1 | 1 | 7 | 3 | | | 11 | |
| | | 3 | 2 | 1 | | | | 3 | |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 3 | |
| | Nanobioteknologi | 3 | | 2 | | | | 2 | |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 3 |
| | | 3 | | 2 | | | | | 2 |
| Diplomingeniør | Nanoteknologi | 1 | 1 | 1 | | | | 2 | |
| | | 3 | 1 | | 1 | | | 2 | |
| Grand Total | | | 70 | 118 | 32 | 5 | 3 | 228 | |



Projekterevaluering

| Uddannelse | Retning | Semester | 1 Meget godt | 2 Godt | 3 Middel | 4 Dårligt | 5 Meget dårligt | Grand Total |
|--------------------|-----------------------------|----------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|-------------|
| Bachelor(NAT) | Fysik | 0 | 2 | 2 | 1 | | | 5 |
| | | 1 | 2 | 2 | 1 | | | 5 |
| | | 3 | 3 | 2 | 6 | 1 | | 12 |
| | Matematik | 0 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | 13 | 6 | 4 | | | 23 |
| | | 3 | | | 5 | 1 | 2 | 8 |
| | Matematik-økonomi | 5 | 1 | 4 | | | | 5 |
| | | 1 | 5 | 10 | 2 | | 1 | 18 |
| | | 3 | 1 | 1 | | 1 | | 3 |
| Bachelor(TEK) | Matematik-teknologi | 5 | 2 | 4 | 3 | 1 | | 10 |
| | | 1 | 12 | 1 | 1 | | | 14 |
| | | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | | 7 |
| | Nanoteknologi | 5 | 2 | 6 | | | | 8 |
| | | 1 | 4 | 4 | 4 | | | 12 |
| | | 3 | 5 | 6 | 2 | | | 13 |
| cand.scient. | Fysik | 5 | 2 | 5 | | | | 7 |
| | | 1 | 2 | 3 | | | | 5 |
| | | 1 | 2 | 2 | | | | 4 |
| | Matematik | 3 | 6 | | | | | 6 |
| | | 1 | 3 | 3 | 2 | | | 8 |
| | | 1 | 4 | 2 | | | | 6 |
| cand.scient.oecon. | Matematik-økonomi | 3 | 6 | | | | | 6 |
| | | 1 | 3 | 3 | 2 | | | 8 |
| | | 1 | 4 | 2 | | | | 6 |
| Civilingeniør | Matematik-teknologi | 3 | 3 | 1 | | | | 4 |
| | | 1 | 1 | 5 | 2 | | | 8 |
| | | 3 | | 2 | | | | 2 |
| | Nanobioteknologi | 1 | 1 | 5 | 2 | | | 8 |
| | | 3 | | 2 | | | | 2 |
| | | 1 | 1 | 2 | | | | 3 |
| | Nanomaterialer og Nanofysik | 3 | | 1 | | | | 1 |
| | | 3 | 1 | 1 | | | | 2 |
| | | 3 | | 1 | | | | 2 |
| Diplomingeniør | Nanoteknologi | 3 | 1 | 1 | | | | 2 |
| Grand Total | | | 80 | 77 | 35 | 5 | 3 | 200 |



Egen indsats vs. Projektevaluering

| Projektevaluering | 1 Meget høj | 2 Høj | 3 Middel | 4 Lav | Grand Total |
|------------------------|-------------|------------|------------|-----------|-------------|
| 1 Meget godt | 33% | 58% | 9% | 1% | 100% |
| 2 Godt | 17% | 56% | 25% | 3% | 100% |
| 3 Middel | 11% | 40% | 31% | 17% | 100% |
| 4 Dårligt | 40% | 20% | 40% | 0% | 100% |
| 5 Meget dårligt | 33% | 33% | 33% | 0% | 100% |
| Grand Total | 23% | 53% | 20% | 5% | 100% |

Kursusevaluering – indhold

| Modul | 1 Meget godt | 2 Godt | 3 Middel | 4 Dårligt | 5 Meget dårligt | Grand Total |
|--|--------------|--------|----------|-----------|-----------------|-------------|
| Analyse 1 | 5 | 14 | 6 | | | 25 |
| Array- og sensor signalbehandling | | 3 | 2 | 1 | | 6 |
| Avanceret genteknologi | 5 | 1 | 1 | | | 7 |
| Calculus | 51 | 13 | 5 | | | 69 |
| Computeralgebra | | 1 | 4 | 1 | | 6 |
| Differentialgeometri | 2 | 3 | 1 | | | 6 |
| Diskret matematik | 19 | 18 | 3 | | | 40 |
| Elektromagnetisme | 9 | 15 | 5 | | | 29 |
| Ellære | 6 | 8 | | 1 | | 15 |
| Emner i operationsanalyse | 1 | 1 | 3 | 1 | | 6 |
| Emner inden for anvendt matematisk analyse og geometri | 2 | 1 | 1 | | | 4 |
| Emner inden for statistisk videnskab II | 2 | | | | | 2 |
| Engineering af reaktioner og molekylær elektronik | 2 | 6 | 1 | | | 9 |
| Fysiske modeller - Lysets fysik | 1 | 1 | 2 | | | 4 |
| Halvledere: fysik, komponenter og teknologi | | 2 | 1 | | | 3 |
| Information og kodningsteori | 3 | 4 | 1 | | | 8 |
| Introduktion til partielle differentiaalligninger | 2 | 4 | 14 | 4 | | 24 |
| Introduktion til projektarbejde | 13 | 26 | 12 | 1 | | 52 |
| Lineær algebra med anvendelser | 2 | 11 | 9 | 2 | | 24 |
| Machine Learning | 2 | 4 | | | | 6 |
| Matematisk modellering og simulering af teknologiske systemer I | 8 | 5 | 1 | | | 14 |
| Matematisk modellering og simulering af teknologiske systemer II | 2 | 3 | 2 | | | 7 |



| | | | | | | |
|---|------------|------------|------------|-----------|----------|------------|
| Materialekemi | | | 2 | 1 | | 3 |
| Materialemekanik | | 1 | 1 | | | 2 |
| Mekanisk fysik | 4 | 6 | 2 | | | 12 |
| Mikrobiologi - Workshop | 7 | 6 | 3 | | | 16 |
| Mikroøkonomi | | 3 | | | | 3 |
| Moderne fysik | | 2 | 2 | | | 4 |
| Molekylær simulering | 2 | 3 | 1 | 2 | | 8 |
| Nanofabrikation | 1 | 5 | 1 | | | 7 |
| Numerisk analyse | 2 | 3 | 2 | | | 7 |
| Optimering | 5 | 5 | 4 | 1 | | 15 |
| Optimeringsmetoder | 1 | 4 | 3 | | | 8 |
| Optoelektronik | | 2 | | | | 2 |
| Organisk kemi og mikrobiologi | 11 | 3 | 1 | | | 15 |
| Problembaseret læring i videnskab, teknologi og samfund | 5 | 24 | 28 | 8 | 2 | 67 |
| Statistisk inferens for lineære modeller | 10 | 13 | 1 | | | 24 |
| Statistisk mekanik | 4 | 6 | 1 | | | 11 |
| Stokastiske processer | 5 | 2 | 1 | | | 8 |
| Syntese og karakterisering | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Udvidede teknikker til planlægning og styring | 1 | 4 | 1 | | | 6 |
| Varighedsanalyse | 3 | 3 | | | | 6 |
| Grand Total | 199 | 240 | 129 | 23 | 2 | 593 |

Studietid pr kursusgang vs. Evaluering af kursusindhold

| Kursus - indhold | 13+ t | 10-13 t | 7-10 t | 4-7 t | 0-4 t | Grand Total |
|------------------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-------------|
| 1 Meget godt | 3% | 7% | 22% | 54% | 14% | 100% |
| 2 Godt | 1% | 7% | 23% | 53% | 17% | 100% |
| 3 Middel | 0% | 7% | 19% | 38% | 36% | 100% |
| 4 Dårligt | 4% | 0% | 22% | 39% | 35% | 100% |
| 5 Meget dårligt | 0% | 0% | 50% | 0% | 50% | 100% |
| Grand Total | 1% | 7% | 22% | 49% | 21% | 100% |



Kursusevaluering – form

| Modul | 1 Meget godt | 2 Godt | 3 Middel | 4 Dårligt | 5 Meget dårligt | Grand Total |
|--|--------------|--------|----------|-----------|-----------------|-------------|
| Analyse 1 | 6 | 13 | 7 | | | 26 |
| Array- og sensor signalbehandling | 1 | 4 | 1 | | | 6 |
| Avanceret genteknologi | 4 | 2 | 1 | | | 7 |
| Calculus | 43 | 20 | 5 | | 1 | 69 |
| Computeralgebra | | | 1 | 5 | | 6 |
| Differentialgeometri | 4 | 1 | 1 | | | 6 |
| Diskret matematik | 16 | 20 | 4 | | | 40 |
| Elektromagnetisme | 7 | 10 | 10 | 2 | | 29 |
| Ellære | 8 | 5 | 1 | 1 | | 15 |
| Emner i operationsanalyse | 2 | 2 | 2 | | | 6 |
| Emner inden for anvendt matematisk analyse og geometri | 1 | 3 | | | | 4 |
| Emner inden for statistisk videnskab II | 2 | | | | | 2 |
| Engineering af reaktioner og molekylær elektronik | 1 | 4 | 4 | | | 9 |
| Fysiske modeller - Lysets fysik | 3 | | 1 | | | 4 |
| Halvledere: fysik, komponenter og teknologi | | 3 | | | | 3 |
| Information og kodningsteori | 2 | 5 | 1 | | | 8 |
| Introduktion til partielle differentiaalligninger | 2 | 6 | 10 | 4 | 2 | 24 |
| Introduktion til projektarbejde | 12 | 27 | 11 | 1 | 1 | 52 |
| Lineær algebra med anvendelser | | 11 | 8 | 4 | 1 | 24 |
| Machine Learning | 3 | 3 | | | | 6 |
| Matematisk modellering og simulering af teknologiske systemer I | 9 | 4 | | | 1 | 14 |
| Matematisk modellering og simulering af teknologiske systemer II | 3 | 2 | 2 | | | 7 |
| Materialekemi | | | 2 | 1 | | 3 |
| Materiemekanik | | 1 | 1 | | | 2 |
| Mekanisk fysik | 4 | 6 | 2 | | | 12 |
| Mikrobiologi - Workshop | 7 | 5 | 4 | | | 16 |
| Mikroøkonomi | | 2 | 1 | | | 3 |
| Moderne fysik | | 3 | 1 | | | 4 |
| Molekylær simulering | | 1 | 3 | 4 | | 8 |
| Nanofabrikation | | 4 | 3 | | | 7 |
| Numerisk analyse | 3 | 4 | | | | 7 |
| Optimering | 4 | 7 | 2 | 2 | | 15 |



| | | | | | | |
|---|------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|
| Optimeringsmetoder | 1 | 5 | 2 | | | 8 |
| Optoelektronik | 1 | 1 | | | | 2 |
| Organisk kemi og mikrobiologi | 10 | 3 | 2 | | | 15 |
| Problembaseret læring i videnskab, teknologi og samfund | 6 | 32 | 19 | 6 | 4 | 67 |
| Statistisk inferens for lineære modeller | 9 | 14 | 1 | | | 24 |
| Statistisk mekanik | 4 | 6 | 1 | | | 11 |
| Stokastiske processer | 4 | 2 | 2 | | | 8 |
| Syntese og karakterisering | | 1 | 2 | | | 3 |
| Udvidede teknikker til planlægning og styring | | 6 | | | | 6 |
| Varighedsanalyse | 2 | 3 | 1 | | | 6 |
| Grand Total | 184 | 251 | 119 | 30 | 10 | 594 |

Indsats sammenlignet med øvrige kurser vs. Evaluering af undervisningsform

| Kursus - form | højere | det samme | lavere | Grand Total |
|--------------------|------------|------------|------------|-------------|
| 1 Meget godt | 27% | 57% | 16% | 100% |
| 2 Godt | 21% | 53% | 25% | 100% |
| 3 Middel | 16% | 39% | 45% | 100% |
| 4 Dårligt | 10% | 40% | 50% | 100% |
| 5 Meget dårligt | 20% | 50% | 30% | 100% |
| Grand Total | 21% | 51% | 28% | 100% |