

Studieaktivitets- model

– Sådan understøtter AAU de studerendes
studieintensitet og læringsudbytte



AALBORG UNIVERSITET

Baggrund og formål

Universitetsuddannelser i Danmark er fuldtidsstudier. Det betyder, at studerende på bachelor- og kandidatuddannelser skal bruge mellem 43 og 48 timer i de aktive studieuger på deres studie. Forskning peger desuden på, at jo mere tid de studerende bruger på studierne, jo større er læringsudbyttet og jo dygtigere bliver de.

STUDERENDE SKAL BRUGE MELLEM 43 OG 48 TIMER OM UGEN PÅ DERES STUDIE.

Et fuldtidsstudium på AAU består af mange andre studieaktiviteter end undervisning og vejledningstimer, som er Uddannelses- og Forskningsministeriets gængse måde at opgøre studieintensitet på.

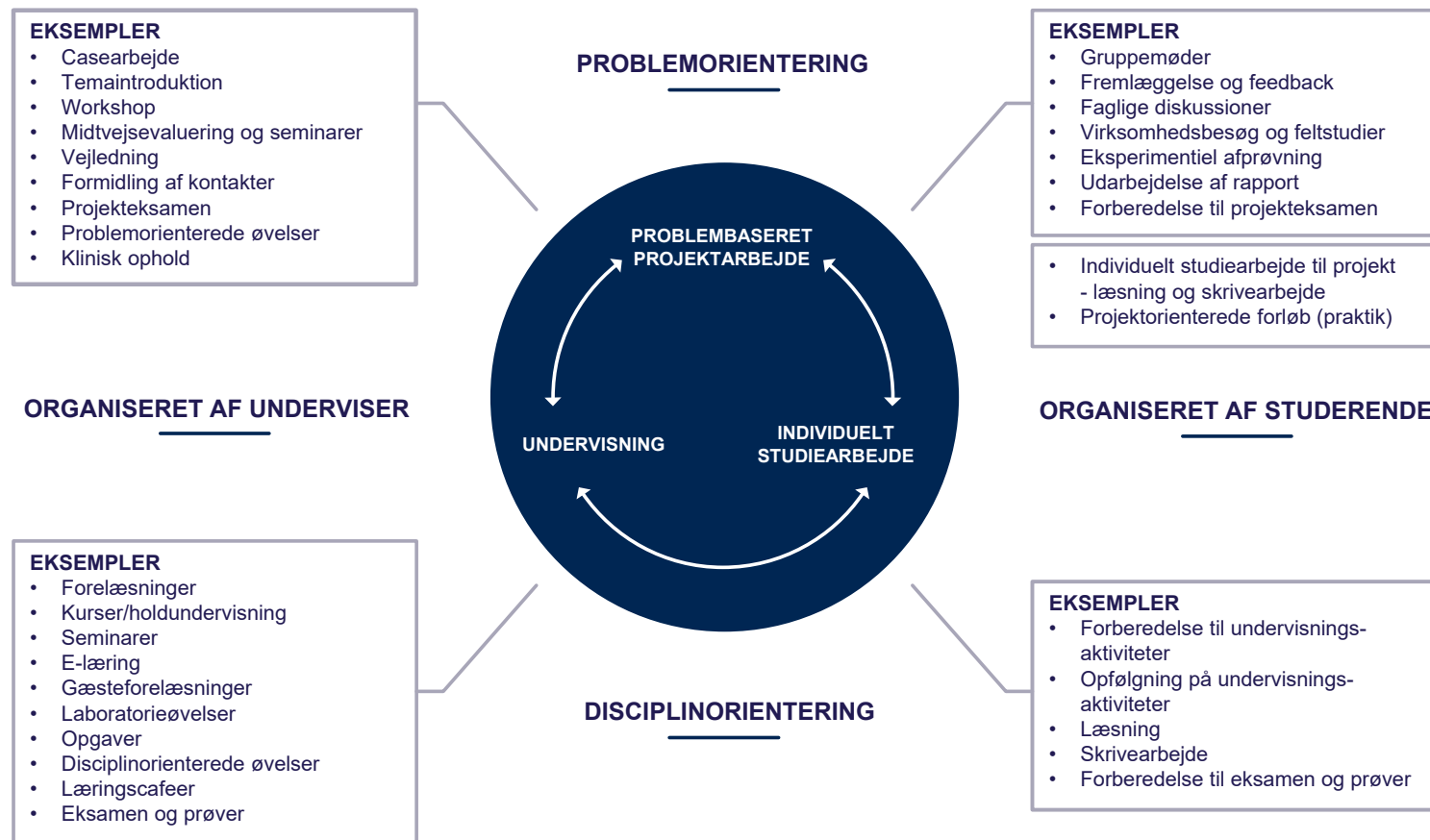
Projektarbejde, øvelser, forberedelse og gruppearbejde er blot nogle af de aktiviteter, der kendetegner AAU's problembaserede læringsmodel. For blandt andet at vise de studerende, hvilke studieaktiviteter der indgår i deres uddannelser, er der udarbejdet en model for studieaktivitet, der opdeler studieaktiviteterne i tre kategorier, og som tager afsæt i AAU's læringsmodel for problembaseret projektarbejde.

SÅDAN ER STUDIE- AKTIVITETSMODELLEN BLEVET TIL

Studieaktivitetsmodellen på AAU er udarbejdet i en arbejdsgruppe med repræsentanter fra alle fakulteter nedsat af Det Strategiske Uddannelsesråd. Arbejdsgruppen bestod af prodekaner for uddannelse, institutledere, læringsforskere, studieledere, studienævnsformænd og studerende.

Modellen har været i afprøvet i pilotforsøg på en række uddannelser på AAU, inden den blev endeligt vedtaget af Det Strategiske Uddannelsesråd.

AAU's studieaktivitetsmodel



Uddybning af studieaktivitetsmodellen

STUDIEAKTIVITETER KATEGORISERES SOM PROBLEMBASERET PROJEKTARBEJDE, UNDERVISNING ELLER INDIVIDUELT STUDIEARBEJDE

Modellen indeholder tre overordnede kategorier, som tilsammen danner rammen for alle underliggende studieaktiviteter på AAU: "Problembaseret projektarbejde", "Undervisning" og "Individuelt studiearbejde".

Problembaseret projektarbejde omfatter aktiviteter, der er knyttet til problemorientering, og som er organiseret af enten underviseren eller de studerende. Problemorienterede aktiviteter organiseret af underviseren kan fx være vejledning, workshops eller seminarer. Problemorienterede aktiviteter organiseret af de studerende kan fx være udarbejdelse af projektrapport eller gruppemøder.

Undervisning omfatter aktiviteter, der primært er knyttet til disciplinorientering og er organiseret af underviseren – fx forelæsninger, seminarer eller laboratorieøvelser.

Individuelt studiearbejde omfatter aktiviteter, der er knyttet til disciplinorientering og er organiseret af den enkelte studerende – fx forberedelse til undervisningsaktiviteter, skrivearbejde eller forberedelse til eksamen og prøver.

FAGLIGHED OG ORGANISERING AF STUDIEAKTIVITETERNE

De forskellige studieaktiviteter, som fremgår af de firkantede bokse i modellen, knytter sig til modellens to dimensioner: Faglighed (problemorientering / disciplinorientering) og organisering (organiseret af underviser / organiseret af studerende).

Modellens dimensioner er ikke gensidigt udelukkende. En studieaktivitet kan godt være både problem- og disciplinorienteret som fx øvelser og casearbejde, ligesom en aktivitet delvist kan være organiseret af en underviser og delvist af den studerende selv som fx kontakter til eksterne samarbejdspartnere og workshops.

STUDIEAKTIVITETER TILPASSER DEN ENKELTE UDDANNELSE

Studieaktivitetsmodellens overordnede kategorier og dimensioner ligger fast, men de specifikke studieaktiviteter skal tilpasses forholdene på den enkelte uddannelse. Eksemplerne i modellen er ikke udtømmende, og hvert studie må supplere med egne typer af studieaktiviteter.

Sådan bruges studieaktivitetsmodellen

Der er overordnet to måder at anvende studieaktivitetsmodellen – dels til dialog og forventningsafstemning med de studerende, dels til tilrettelæggelse af semestre og uddannelser.

DIALOG OG FORVENTNINGS- AFSTEMNING MED DE STUDERENDE

Det er obligatorisk at præsentere studieaktivitetsmodellen og den forventede arbejdsbelastning på et typisk semester for de studerende ved semesterintroduktion på 1. semester på alle bachelor-, professionsbachelor- og kandidatuddannelser.

Introduktionen skal som minimum indeholde:

- Studieformen på AAU eksemplificeret gennem aktiviteter i studieaktivitetsmodellen
- Forventet arbejdsindsats af de studerende – herunder forventet spidsbelastning i perioder (et fuldtidsstudium indebærer i gennemsnit 43-48 timers arbejde om ugen)
- Samspillet mellem de forskellige aktiviteter i studieaktivitetsmodellen på den konkrete uddannelse
- De studerendes ansvar for egen læring
- Studieaktiviteter organiseret af underviserne
- Studieaktiviteter, som de studerende selv har ansvar for at organisere

TILRETTELÆGGELSE AF SEMESTRE OG UDDANNELSER

Studieaktivitetsmodellen kan også anvendes til tilrettelæggelse af semestre og uddannelser. Der er udarbejdet et Excel-værktøj, som kan hjælpe med at skabe overblik over de studerendes arbejdsbyrde i løbet af semestret. Excel-værktøjet kan blandt andet understøtte:

- Tilrettelæggelse af et kursus – underviseren kan planlægge omfanget af den arbejdsindsats, der kræves af den studerende i forhold til problembaseret projektarbejde, individuelt studiearbejde og undervisning, når han eller hun tilrettelægger kurser og eksamination.
- Tilrettelæggelse af et semester – koordinatoren eller studienævnet kan få et samlet overblik over alle modulernes studieaktiviteter og det samlede arbejdsflow i semestret for at sikre, at de studerende i gennemsnit arbejder 43-48 timer pr. uge i de aktive studieuger.
- Tilrettelæggelse af en uddannelse – studienævnene kan gennemgå en uddannelses studieordning ud fra modellen for at sikre, at arbejdsbyrden er på 43-48 timer pr. uge i de aktive studieuger.
- Dialog med undervisere – studienævnene kan bruge modellen som værktøj i deres løbende dialog med underviserne.

Excel-værktøj

SÅDAN BRUGES EXCEL-VÆRKTØJET

Der er udarbejdet et Excel-værktøj, som bl.a. kan bruges til at beregne de studerendes arbejdsbelastning (studieintensitet) på et typisk semester.

De studerendes studieintensitet skal svare til fuld tid, hvilket betyder i alt 825 timer (30 ECTS) på et semester.

Når studieaktivitetsmodellen er tilpasset det enkelte studie, kan aktiviteterne i modellen overføres til tabellen i Excel-værktøjet. Herefter udfyldes tabellen med de studerendes forventede studieintensitet i forbindelse med de forskellige aktiviteter. Studieintensiteten omfatter både arbejde i relation til problem-baseret projektarbejde, undervisning og individuelt studie-arbejde.

Figuren 'Forventet studieintensitet på semesteret' afspejler timetallene i tabellen og ændres automatisk efterhånden som tabellen udfyldes.

FIGUREN KAN VISE, HVILKEN ARBEJDSINDSATS DER FOR- VENTES AF DE STUDERENDE

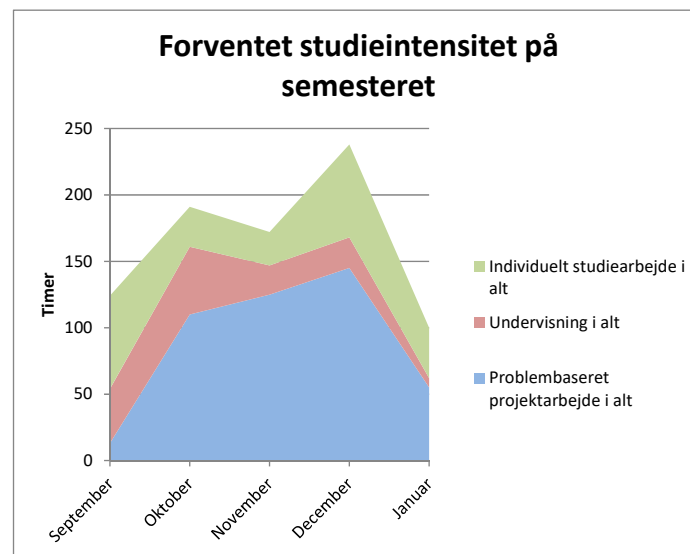
De studerende skal i forbindelse med studiestarten på 1. semester præsenteres for den forventede arbejdsbelastning på et typisk semester. Excel-værktøjet kan være en hjælp til at synliggøre arbejdsbelastningen for de studerende.

EXCEL-VÆRKTØJET KAN BRUGES TIL AT SIKRE EN STUDIEINTENSITET PÅ 825 TIMER PÅ ET SEMESTER

Det enkelte studie skal sikre, at studieintensiteten svarer til 825 timer på et typisk semester. Det er op til det enkelte studie at beslutte, hvordan man bedst gør det. Excel-værktøjet kan understøtte arbejdet med at opbygge semestre med en hensigtsmæssig fordeling af timer og aktiviteter hen over semesteret.

Excel-værktøj (eksempel på udfyldt skabelon til beregning af arbejdsbelastning)

	September	Oktober	November	December	Januar	I alt
Individuelt studiearbejde til projekt, læsning og skrivning		65	15	20		100
Projektorientede forløb						0
Gruppemøder	1		5			6
Fremlæggelse og feedback						0
Faglige diskussioner	5	10	20	15	40	90
Virksomhedsbesøg og feltstudier		20	45			65
Ekspерimentiel afprøvning		5				5
Udarbejdelse af rapport			30	100	0	130
Forberedelse til projektskatsen					10	10
Casearbejde	7					7
Tema introduktion						0
Workshop						0
Midtvejsevaluering og seminarer						0
Vejledning		10	10	10		30
Formidling af kontakter						0
Projektskatsen					5	5
Problemorienterede øvelser						0
Klinisk ophold						0
Problembaseret projektarbejde i alt	13	110	125	145	55	448
Forelæsninger	20	30	10	7	2	69
Kurser/holdundervisning			5	5		10
Seminarer	20	20				40
E-læring						0
Gæsteforelæsninger	1			1		2
Laboratorieøvelser						0
Disciplinorienterede øvelser						0
Opgaver				10		10
Læringscafeer		1	7			8
Eksamen og prøver					5	5
Undervisning i alt	41	51	22	23	7	144
Forberedelse til undervisningsaktiviteter						0
Opfølgning på undervisningsaktiviteter						0
Læsning	70	30	25	50		175
Skrivearbejde					8	8
Forberedelse til eksamen og prøver				20	30	50
Individuelt studiearbejde i alt	70	30	25	70	38	233
Samlet studietid (problembaseret projektarbejde+ undervisning + individuelt studiearbejde)	124	191	172	238	100	825



Få mere viden om
studieaktivitetsmodellen

www.intranet.pbl.aau.dk



AALBORG UNIVERSITET